

©Junhao (Andy) Zeng

여름 2020 ISSUE #1
한국어 버전

ACCORD

구성:

학습 부지도자 Mr. Kasson Bratton
이 전하는 말

밴더빌트 대학교 학부생
Lucas Smulders 와의 인터뷰

교수진 인터뷰 활동 및 글로벌 시민 디플
로마 (GCD) 코디네이터, Anna Yuen
(맥길 대학교 학사 및 ESL 및 FSL 교
육 디플로마, M.A. King's College
London)

Amy Yang Fund 의 수령자이자 시설
보조원인 Amy Yang 과의 게스트 인터
뷰



남경국제학교
학생 잡지

창작자, 편집장
Chih-Chen (Steven) Yeh '23

담당 선생님
Mrs. Amanda Lenk

교정자
Chesna Goel '23
Fujia (Jason) Wang '23
Jisook Yang '23
Lennon Ivory '23
Seo-Hyun (Sunny) Cho '23
Sungho Park '22
Yewon Jang '23

교정자, 디자인 편집자
Junhao (Andy) Zeng '23
Kam-Fei (Fay Fay) Cheung '23
Mingeon (Edward) Kim '23

디자인 편집자
Gayeon (Adela) Sim '24
Qianyi (Romana) Xu '24
Xinyan (Lydia) Meng '24
Yerin Lim '24

연락처:

남경 국제 학교
창작자, 편집장

+86 25 8589 9111


chihchenyeh@nanjing-school.com

표지 담당 디자이너 : *Fay Fay Cheung*

편집 부원 목록과 목차 디자이너 : *Mingeon Kim*

표지, 부원 페이지 번역 : *Sungho Park*

부원

- 
- 3 학습 부지도자 Mr. Kasson Bratton이 전하는 말
- 4 Amy Yang Fund의 수령자이자 시설 보조원인 Amy Yang과의 게스트 인터뷰
- 8 밴더빌트 대학교 학부생 Lucas Smulders와의 인터뷰
- 11 교수진 인터뷰 활동 및 글로벌 시민 디플로마 (GCD) 코디네이터, Anna Yuen (맥길 대학교 학사 및 ESL 및 FSL 교육 디플로마, M.A. King 's College London)

목차

학습 부지도자 Mr. Kasson Bratton이 전하는 말

번역 : Sunny Cho

NIS의 학생이 된다는 것은 과연 무엇을 뜻할까?

전에 친구가 나에게 해줬던 이야기가 있다. 그녀는 늦은 밤 마트에서 짝 찬 카트 두 대와 꾸물거리는 3살 아이와 함께 계산대 줄을 서고 있었다. 모든 것을 스캔하고, 봉투에 넣고, 카트에 다시 모든 것을 넣었을 때야 그녀는 지갑을 집에 두고 왔다는 것을 깨달았다. 계산대에서 참지 못하고 화를 내던 그녀에게 한 무리의 십대들이 다가왔다. 그들이 가까이 오자, 그녀는 그들의 자켓에 수 놓아져있는 학교 마스코트를 발견했다. 학생들은 상황을 지켜보고 있었다고 말하며 그녀가 지갑을 가지러 집으로 갔다 오는 동안 자기들이 카트를 봐주겠다고 제안했다. 그 후 그녀는 카트를 찾기 위해 돌아왔고, 학생들은 계속 책임감 있게 카트를 지키고 있었다. 그녀는 학생들과 그들의 학교에 대해서 얘기를 하고, 감사를 인사를 한 뒤, 쌓여있던 물건을 마저 지불했다... 그리고 다음해에 그녀는 자신의 아이가 그 학생들처럼 되기를 바라며, 아이를 그 학교에 입학시켰다.

NIS의 후드티를 입고 돌아다니며 우리가 하는 행동은 학교에 대해 뭐라고 말하고 있을까? 학생들은 어떻게 학교의 이상에 부응하며 살고 있을까? 우리는 개인의 우수성, 국제적인 마인드, 학교 안팎에서의 봉사에 대한 예시를 충분히 제공하고 있을까? 우리는 이것에 대한 충분한 책임을 지고 있을까?

사실, NIS의 학생들은 이미 그들의 말과 행동들로 우리들의 정체성을 정의하고 있다. 최근 학생들은 주요 지역 회의에서 주요 역할을 맡고, 학교를 GCD (Global Citizen Diploma) 협회로 이끌고, 지속적인 봉사 활동으로 수상도 했다. 이러한 주목할 만한 것들 외에도, 우리 학생들은 저번 학기에 학교에 돌아왔을 때, 그리고 COVID-19 (코로나 19) 위기 동안의 원격 학습에 대한 참여 수준으로 자신들의 우수함을 드러냈다. 지금 이 글을 쓰는 순간에도 우리 가장 생산적이고 긍정적인 학교 첫날을 보내고 있다.

이 모든 학생들의 활동 예시들 중에서도, 가장 최근에 일어난 것은 아마 문학과 예술을 통해 NIS의 더욱 강한 공동체 의식을 구축하는 학교 최초의 학생 창립 및 학생 주도 문학 잡지인 *ACCORD*일 것이다. 매년 발매된 교사 주도의 *Purple Duck*의 전통을 바탕으로, *ACCORD*는 우리 학생들이 직접 학교의 핵심 가치들을 보여준다. 우리 학교의 지도 원칙이기도 한 창의적인 발상과 학생들의 목소리가 들어간 것이 바로 이 출판물이다. 나는 이 잡지의 이야기와 예술적 표현들이 우리가 누구인지를 보여줌과 동시에, 우리 공동체에 미칠 영향을 기대해본다.

페이지 디자인:
Romana Xu



Amy Yang Fund의 수령자이자 시설 보조원인 Amy Yang과의 게스트 인터뷰

Steven Yeh 의 인터뷰

번역: Sunny Cho

페이지 디자인: Romana Xu

• 2014년 항저우 때의 사건을 알려주실 수 있나요?

2014년 7월 4일, 저희 가족은 항저우로 여행을 갔었어요. 7월 5일에 자동차 박물관과 링잉 사원을 방문한 후 저녁을 위해 변화가로 갔어요. 운도 없게 차가 많이 막혀서 우리는 택시를 타지 못하게 됐고, 그래서 7호 선 관광버스를 타기로 했어요. 차 뒤에 앉았을 때 모든 것이 평범했고, 우리는 깜빡 낮잠에 들었어요. 그때 갑자기 우리는 도와 달라고 소리치는 소리를 들었어요! 눈을 뜨고 보니, 사람들은 나가려고 서로 밀치고 발버둥치고 있었어요. 심지어 몇몇은 버스 창문을 깨려고 하고 있었어요. 이내 버스 안에 가득했던 연기가 눈을 가렸어요. 살이 타는 듯한 고통이 느껴졌고 숨이 잘 쉴 수 없어서 기절하는 줄 알았어요. 버스 밖의 사람들은 불을 끄기 위해 애쓰고 있었고, 몇은 창문을 부숴 사람들을 구조하고 있었어요. 정신이 잠깐 돌아왔을 때 저는 높은 버스 창문에서 뛰어내렸어요. 바닥에 떨어진 후 고통도 잠시 잊은 채 저는 가족들을 찾으러 달려갔어요. 제 어머니와 아버지는 불때문에 온몸이 까맣게 변한 채로 차도 옆에 바닥에 앉아 계셨어요. 그 뒤 남편과 아이가 어떤 분의 도움으로 병원으로 실려가자, 우리도 누가 빌려준 승용차를 타고 가까운 병원으로 향했어요. 도착하자 간호사들은 우리들을 등록하며 울었고 곧이어 우리는 응급실로 실려가 침대에 누워있었어요. 그리고 전 의식을 잃었어요. 저와 제 가족 모두가 응급 치료를 위해 화상 센터에 있었어요.

• 회복을 위해 얼마나 많은 수술을 받으셨나요? 과정이 어떻게 되나요?

항저우에 있었을 때 얼마나 많은 수술들을 받았는지는 기억이 나지 않지만, 한달정도는 매주 적어도 한 두개의 수술들을 받았어요. 그 뒤는 괴사한 피부 제거와 계속 바뀌는 약의 반복이었어요; 그 후에는 회복을 위해 치료를 받았어요. 남경에 도착하자, 저는 상해 자오통 약대의 상해 인민 제9 병원에 연락해 2015년부터 지금까지 이어지는 회복 수술들을 받았어요. 지금까지 10개가 넘는 수술들을 마쳤어요: 피부 이식을 위한 복부와 허벅지 피부 제거 두번, 팔 화상 흉터 연화, 그리고 손 기능 재활; 다음 세개는 왼쪽 겨드랑이에서 자란 흉터 조직 제거, 2주의 피부 회복과 재활을 위한 인조 피부 가압, 왼쪽 복부와 겨드랑이 피부 이식, 그리고 왼쪽 어깨 관절 재활; 다음 네개는 목, 어깨, 그리고 볼 피부 제거, 향후 목 및 얼굴 피부 회복에 사용될 피부를 위한 확장 배치, 그리고 목 기능 개선. 수술 중간 중간에도 저는 치료를 위해 매주 병원에 들러야 했어요. 나머지 4개나 5개의 수술들은 자란 흉터 조직들 제거와 재발 방지를 위한 전신 레이저 수술이었어요. 그리고 아직도 끝내지 못한 수술들이 남아있어요.

• 사고 후, 삶이 어떻게 달라졌나요?

제일 직접적인 영향을 받은 것은 제 몸이에요: 외모의 변화, 제한된 움직임, 지속적인 어깨와 허리 신경통, 그리고 연기 흡입으로 인한 비염, 인두염 등의 만성 질환.

그 중 제일 고통스러웠던 것은 트라우마였어요: 좌절, 자신감 상실, 바깥으로 나가길 거부하고, 그리고 곧 있을 장시간의 수술에 대한 두려움, 정서적 고통, 등등.

트라우마 외에도 정기적인 일의 중단, 식사 및 여행의 불편 등이 있었어요. 저는 햇빛으로 나갈 수 없었고, 오직 편한 긴 소매 가디건만 입을 수 있었어요. 화상을 입은 피부는 모공이 없어 열을 발산할 수 없고, 장기의 과열과 피부 고통과 가려움 등을 피하기 위해 긴 시간이나 고강도의 운동은 하지 못하게 됐어요.

• 어떻게 트라우마를 극복하고 정신적 안정을 찾을 수 있었나요?

다양한 방법들을 시도했어요: 1. 친구들에게 고통과 불만을 털어놓는다; 2. 정신 건강 상담에 도움과 상담을 받는다; 3. 혼자 물어본다; 4. 내면의 평화를 찾기 위해 책을 읽는다; 5. 새로운 취미와 흥미를 만들어본다; 6. 예능과 웃긴 버라이어티 쇼를 챙겨본다; 7. 삶의 긍정적인 면들을 찾아본다; 8. 아로마 오일로 기분 전환을 한다.

그럼에도 불구하고, NIS 학생들, 학부모님들, 그리고 동료들의 지지는 심오해요. 그들은 제가 업무와 단체 활동에 다시 참여할 수 있는 안전한 환경을 제공해줬어요. 이 과정을 통해 저는 가슴 따듯한 응원과 지지를 받았고, 이는 제가 다시 제 자신이 가치 있다고 느끼게 해줬어요. 망가졌던 저의 자존심은 다시 회복되었고, 전 아직 세상에 사랑과 행복이 존재한다는 것을 깨닫고, 제 삶에서 가능성을 보았어요. 결국 이런 긍정적인 생각들이 제 정신적 안정을 회복시켜줬어요. 이런 생각들은 제가 저 자신을 받아들이게 해주고, 더 나은 자신이 될 수 있도록 응원해줬어요.



• 이 경험을 통해 인생에서 소중한 점을 깨달은 게 있나요?

매일 매일을 소중히 여기기, 아직 건강하다면 더더욱.

자신의 외형이 바뀌어도 절대 고통스러워 하거나 실망하지 않기, 절대 괴로운 기억에 갇혀 있지 말고, 절대 이미 일어난 일들에 대해 불평하지 않기. 사랑과 따듯함은 항상 존재해요. 당신은 당신이 생각하는 것보다 훨씬 더 강합니다. 절대 포기하지 마세요, 그 후에 분명 얻는 게 있을 거예요.

당신의 노력이 당신이 원하는 미래를 그려 나갈 거예요.



• Amy Yang Fund는 무엇인가요?

학부모들의 제안으로 처음 시작되어, 그 후 학교가 설립하고 지원하고 있다고 알고 있어요. 제 이름으로 설립된 펀드가 있어 영광이에요. 그리고 비록 제가 뜻하지 않은 불행을 겪었음에도, 저는 제가 그 사고 중 가장 운 좋은 사람이라고 생각해요. Amy Yang Fund는 저와 제 가족의 치료를 도울 뿐만 아니라, NIS의 사랑도 보여주는 것 같아요. 자라고 굽어지는 탄탄한 나무줄기인 Amy Yang Fund의 로고에서 볼 수 있듯이, 진실한 사랑에 초점을 두고 있어요. 이는 마법처럼 신생아들의 희망을 키워주는 탄탄한 팔로 바뀌고 있어요-희망은 생동감 넘치고 찬란한 초록 잎이라고 생각해요. 나무가 푸를 수 있게 해준 것은 다 비옥한 땅이 되어준 NIS의 사랑 덕분이에요.



Qr code of the Amy Yang Fund

밴더빌트 대학교 학부생 Lucas Smulders와의 인터뷰

Q1. Vanderbilt University에서의 대학 생활에 대해 설명해 주시겠습니까?

Vanderbilt에서 대학 생활은 당신이 만드는 것입니다. 나는 내 주변의 자원을 최대한 활용하여 내 학습과 자기개발을 극대화하는 동시에 나 자신, 친구 및 가족에게 시간을 바칩니다. 고등학교와 마찬가지로 제공되는 다양한 코스의 엄격함을 따라가는 것이 때로는 어렵고 압도적 일 수 있지만 어려움은 극복해야 합니다. 따라서 궁극적으로 독특하고 보람있는 학업 경험으로 이어집니다.

Q2. 집중적이고 엄격한 IBDP 프로그램은 대학생으로서

어떻게 당신을 준비 시켰습니까?

IBDP 프로그램은 대학생으로서 어느 정도 당신을 준비시킵니다. 대학 수준의 수업에서 볼 수 있는 자료를 다루는 도전적인 과정을 선택하는 동시에 대학 과정의 강도에 적응할 수 있습니다. 하지만 IB에서 아무리 잘 했어도 대학은 고등학교와 다르다는 것을 이해해야 한다고 생각합니다. 대학 수업에서 쉬운 A를 보장 할 수는 없습니다. 대학에 가려면 여전히 다른 기대치를 가진 새로운 학습 환경에 적응해야 합니다. 학업 적으로나 개인적으로 성공하려면 고등학교 때보다 더 열심히 노력해야 합니다.



인터뷰 담당 Steven Yeh

밴더빌트 대학교 학부생 Lucas Smulders와의 인터뷰

Q3. IBDP 에서 시간의 균형을 어떻게 잡았습니까?

시간의 균형이 IBDP 에서 자연스럽게 이루어지고 집중할 필요가 없는 것 같습니다.
할 일이 있을 때 시간에 맞춰서 했고, 할 일이 없을 때 취미와 친구 관계에 집중했습니다.
그럼에도 불구하고 제가 강조해야 할 것은 균형에는 희생이 필요하다는 것입니다.
IBDP 에서 성취하고자 하는 바에 대해 어떤 형태로든 이해해야 합니다. 목표를 달성하기
위해 때로는 하고 싶은 일을 포기해야 한다는 의미입니다. 지금은 기분이 좋지 않을 수 있지만
올바르게 수행하면 그만큼 가치가 있습니다.

Q4. IBDP, 대학 지원 절차 및 Vanderbilt에 가기 전에
알고 싶었던 것들은 무엇입니까?

재미의 일환으로 미지의 세계로 뛰어들어 당신이 어디로 가는지 보는 것이기 때문에
특정히 알고 싶었다고 말하지 않았습니다. 하지만 일반적인 의미에서 더 잘 이해할
수 있었던 것은 모든 것과 모든 사람에게 열린 마음으로 접근하는 것이라고 생각합니다.
국제 학교 또는 Vanderbilt 와 같은 기관에 가는 것은 다양한 배경을 가진 사람들을
만날 수 있는 독특한 경험입니다. 결과적으로 열린 마음으로 사물에 접근하면 이러한
만남에서 가장 많은 것을 배울 수 있으며 장기적으로는 사람으로 발전하는 데 도움이 됩니다.
대학 지원 절차에 관해서는 별로 걱정할 필요가 없다고 생각합니다. 궁극적으로 당신은
당신의 성장을 극대화 할 수 있는 곳을 찾고자 하는 것 뿐이며, 어떤 기록이 있더라도
당신이 있어야 할 곳으로 끝날 것이라고 굳게 믿습니다.



번역 담당 Jisook Yang

밴더빌트 대학교 학부생 Lucas Smulders와의 인터뷰

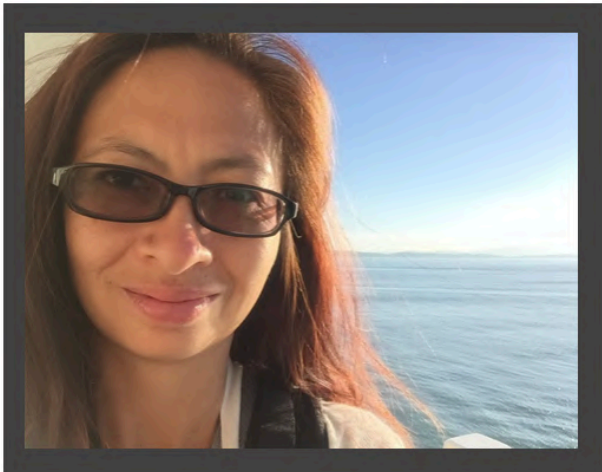
Q5. 당신의 포부는 무엇입니까? 당신의 인생 목표는 무엇입니까?

솔직히 단서가 없습니다. 현재 저는 흥미롭고 만족스러운 도전을 해결하면서 제 주변 상황을 최대한 활용하려고 노력하고 있습니다. 20년, 5년, 심지어 내년에도 내가 무엇을 할 것인지 누가 알기 때문에 인생의 목표만큼 웅장한 것을 세울 필요가 없다고 느낍니다. 몇 달 전부터 내 방에 앉아 한밤중에 온라인 수업을 들었을 것이라고는 생각도 못했을 것입니다. 다가오는 대로 그냥 인생을 받아들이고 즐길 듯 싶네요.

Thank You



편집 담당 Gayeon Sim



Anna Yuen

교수진 인터뷰 활동 및 글로벌 시민 디플로마 (GCD) 코디네이터, Anna Yuen (맥길 대학교 학사 및 ESL 및 FSL 교육 디플로마, M.A. King's College London)

Steven Yeh의 인터뷰

번역: Jisook Yang

페이지 디자인: Andy Zeng

1 IB 학교에서 일하게 된 계기는 무엇입니까?

저는 MYP (Middle Years Programme) 가 포함된 "국제 교육 프로그램"을 제공하는 캐나다 공립학교에서 가르치고 있었습니다. 해외로 나왔을 때 IB 학교를 찾고 있던 것은 아니었어요.

IB학교는 제 IB경험의 관심사였습니다. 제가 캐나다 밖에서 일한 모든 학교는 IB 학교였습니다.

2 이전에 어떤 학교에서 일했습니까? 당신의 역할은 무엇이었습니까?

저는 NIS에 오기 전에 캐나다, 영국, 오스트리아의 여러 학교에서 일했습니다. 저는 ESL, 프랑스어, 정보 활용 능력, 지리, 영어 B 및 도덕 교육을 가르쳤습니다. 개인 프로젝트와 방과 후 활동도 담당 했었습니다.

3 NIS에서 가르치고 일하는 것을 좋아하는 이유는 무엇입니까?

저는 매일을 웃게 만드는 열린 마음을 가진 동료들과 함께 일하는 것을 즐깁니다. 학생들도 훌륭합니다. 학생들도 저를 웃게 만듭니다.

4 NIS는 다른 학교와 어떻게 다른니까?

설명하기 어렵지만, NIS와의 공통점은 공동체 의식, 가족 의식이 있을만큼 충분히 크지만 작습니다. 교사와 가족은 축하 할 때나 필요한 때에 함께 모이는 독특한 유대감을 가지고 있습니다. 가족들은 왔다 갔다 하지만, 모든 사람은 NIS의 추억을 마음 속에 특별한 자리에 저장합니다.

5 MYP에서 서비스 학습 (CAS)이란 무엇입니까?

MYP에서의 서비스는 도움이 필요한 사람들을 진정으로 지원하거나 환경을 돌볼 수 있는 기회입니다. 우리들은 학생들이 교실에서 배운 내용과 실제 세계와의 관계를 찾을 수 있기를 바랍니다.

서비스 학습은 자신의 열정을 갖고 원인을 찾고 목표를 달성하기 위해 노력하도록 권장됩니다. 성찰은 서비스 학습 프로그램의 중요한 요소입니다.

학생들은 목표를 확인하고, 전략을 개발하고, 개인적 성장을 위한 추가 행동을 결정하도록 권장됩니다.

6 IB에서 서비스 학습 (CAS)란 무엇입니까?

MYP의 서비스와 비슷하지만 다릅니다. 7가지 학습 결과는 동일하지만 서비스 학습 (CAS)은 학생들이 창의성, 활동 및 서비스 범주에 속하는 경험을 수행하도록 요구됩니다. MYP는 기초를 제공해주는 반면 서비스 학습 (CAS)은 학생들이 자신들의 편안한 구역을 벗어나도록 권장됩니다.

이 경험을 통해 학생들은 더 의미 있는 경험을 찾고 또 하고자 하는 자신감과 새로운 관심을 계속할 생각을 하기를 바랍니다.

7 서비스 학습과 과외 활동이 학생들의 대학 생활을 더욱 준비를 잘 시킬 수 있는 방법은 무엇입니까?

봉사와 과외 경험을 통해 학생들은 자기의 시간을 관리하는 법을 배웁니다. 또한, 학생들은 세계에서 성공하기 위해 필요한 사회적 기술과 리더십 기술도 배웁니다. 이러한 추가 활동을 통해 학생들은 학업의 스트레스와 고민에서 잠시나마 벗어날 수 있습니다. 인생은 학업과 성적이 모든것을 좌지우지하지 않습니다. 학교 밖에서 취미를 갖는 것은 사람들을 더 고용하기에 적합하고 다재다능하게 만듭니다. 단순히 말하자면 더 흥미롭습니다.

.. ★ ..

GCD 에 대한 질문



8 NIS의 GCD (Global Citizen Diploma) 구조는 어떻게 작동하니까?

NIS는 드문 자격 증명서 인 Global Citizen Diploma를 제공하는 전 세계 6 개 학교 중 하나입니다. 학생들은 자신이 정말 누구인지 또 자신의 행동과 열정을 강조함을 통해 세상에 자신을 알리도록 권장됩니다. 아이들은 성적표의 숫자 이상이기 때문에 성적은 더 이상 학생들이 누구인지를 정의하지 않습니다. GCD는 그들이 윤리적이고 책임감 있는 글로벌 시민이 되고 있다는 사실을 세상에 보여줍니다.

9 학년부터 학생들은 GCD 프로그램에 참여할 수 있습니다. 이 프로그램은 NIS의 Student Voice and Choice 전략을 모방하여 학생들이 흥미로워하고 강조하고 싶어 하는 능력을 선택합니다. 또한 모든 학생은 GCD를 뒷받침하는 3 가지 핵심들 (학업, 지역 사회 참여, 글로벌 이해 및 문화 간 커뮤니케이션)의 요구 사항을 충족해야 합니다.

12 학년이 끝날 때까지 대부분의 학생들은 선택한 3 가지 핵심과 6 가지 역량을 완료 한 글로벌 시민 디플로마 (GCD)를 달성 할 수 있습니다. 우리 학생들 중 일부는 총 9 개의 역량과 3 개의 핵심을 이수함으로써 차별화 된 글로벌 시민 디플로마 (GCDD)를 획득 할 수 있습니다. 우리는 같은 생각을 가진 다른 학교와 공유하고 성장할 수있는데이 독점 프로그램의 회원이되어 매우 기쁩니다. 우리는 중국 본토에서 유일한 GCD 학교이며 새로운 학교가 협회의 일부가 될 수있는 길을 열게되어 기쁩니다.

더 많은 정보는 GCD 웹 사이트에서 찾을 수 있습니다 :

<https://globalcitizendiploma.org/>

9 GCD는 다재다능한 학생들을 어떻게 준비 시키는가?

GCD는 교실 밖에서 학생의 성취를 촉진하기위한 조직적이고 달성 가능하며 목표 지향적 인 프레임 워크입니다. GCC와 GCD 또는 GCDD의 인정은 직업 및 대학 지원에 사용될 수 있습니다.

10 경험이 풍부한 IB 교사진으로서 초중고 학생들에게 보내는 메시지는 무엇입니까?

비록 누군가가 보지 않는다고 해도 옳은 일을 하세요.

12 일반적으로 모든 사람과 나누고 싶은 인생 교훈은 무엇입니까?

마감일이 중요합니다.

11 IB 학생들의 부모님 께 드리는 메시지는 무엇입니까?

자녀에게 무엇을 하고 있는지 보여달라고 하십시오. 그들이 하고 있는 일에 대해 말하는 것만으로는 충분하지 않습니다. 기회가 있기 때문에 그들은 아무것도 하지 않았을 수도 있습니다!

12 당신을 짜증나게 하고 초조하게 하는 것은 무엇입니까?

단 하나? 부정확성 및 철자 오류.



ACCORD

문학과 예술을 통해 사람을 연결함으로써 보다 강한 공동체
의식을 구축한다



©Junhao (Andy) Zeng

COMMUNITY 공동체

CONNECT 이어주다

VOICE 언성



남경국제학교
학생 잡지