

ACCORD

重点内容:

TEDx Youth @ NIS 专栏文章,
作者: IB MYP 英语A老师,
Ms. Trina Ryan (都柏林大学学院
本科, 诺丁汉大学国际学位教师教
育证书)

校友专访: Shopify应用安全工程师
Derek Yu (麦吉尔大学本科、硕
士)

教师访谈: IB MYP/DP
英语 A 老师, Mrs. Amanda
Lenk (B.A. 弗吉尼亚大学本科、乔
治梅森大学硕士)

嘉宾采访: MYP 人文/DP商业管
理教师和普方基金会成员Andy
Romero



南京国际学校的
学生杂志社

STAFF

创始人兼内容总编:

Chih-Chen (Steven) Yeh '23

督导老师:

Mrs. Amanda Lenk

专栏作家:

Ms. Trina Ryan

文字编辑总监:

Sungho Park '22

文字编辑:

Chenyue (Sherry) Zhao '23

Chesna Goel '23

Fujia (Jason) Wang '23

Jisook Yang '23

Lennon Ivory '23

Mingeon (Edward) Kim '23

Seo-Hyun (Sunny) Cho '23

Yewon Jang '23

Yixuan (Jennifer) Chen '23

封面设计: Fay Fay Cheung

编辑团队和目录设计: Fay Fay Cheung

排版总编:

Junhao (Andy) Zeng '23

Kam-Fei (Fay Fay)

Cheung '23

排版编辑:

Gayeon (Adela) Sim '24

Qianyi (Romana) Xu '24

Seohyeon Kim '23

Xinyan (Lydia) Meng '24

Yerin Lim '24

联系方式:

南京国际学校

+86 25 8589 9111

创始人兼内容总编

chihchenyeh@nanjing-school.com

- 3 TEDx Youth @ NIS 专栏文章，作者： IB MYP 英语A老师，Ms. Trina Ryan（都柏林大学学院本科，诺丁汉大学国际学位教师教育证书）
- 5 嘉宾采访： MYP 人文/DP商业管理教师和普方基金会成员 Andy Romero
- 8 校友专访： Shopify应用安全工程师Derek Yu（麦吉尔大学本科、硕士）
- 10 教师访谈： IB MYP/DP 英语 A 老师，Mrs. Amanda Lenk（B.A.弗吉尼亚大学本科、乔治梅森大学硕士）

TABLE OF CONTENTS

TEDx Youth @

NIS 专栏文章，作者：IB MYP

英语 A 老师，

Ms. Trina Ryan (都柏林大学学院本科，诺丁汉大学
国际学位教师教育证书)

灯光熄灭了，铃声预示着第一个 TEDx Youth @ NIS 的开始。


我的心整天在小鹿乱撞，但当我们的第一位发言者 Tim MacDonald 走上舞台时，我的心就开始平静了。观众举起右手站在那里，第一个值得传播的想法在他们心中点燃了火焰。也许不是每个人都对此次演讲，甚至随后的演讲有所了解，但当晚离开 NIS 礼堂的每个人都发生了一些小变化。一个想法已经上路了。在他们心灵的感知宫殿里打开了新门。技术。娱乐。设计。TED 的热度已经开始蔓延了。

起初的 TED 会议是 Richard Saul Burman 的主意，早在 1984 年，它有一个缓慢的开端，与 TEDx Youth @ NIS 大致相同。2017 年，我们有略多于 100 人参加。演讲者带来了他们高水准的演讲，我们听到了充满激情、忍耐力和悲伤的故事。晚上站在台上的勇敢战士们暴露了他们的灵魂；所爱的人迷失了方向，承受着偏见的重压和对希望的沉重迷茫之旅，让听众无言以待地立即对体验进行分类和合理化的思考。在九十分钟的休息时间里，空气中充满了对话。当晚，人们自愿在下一晚、下一个活动中发言。他们过来了。

我们的发言者大多来自我们的社区。我们一些最杰出的饶舌歌手也走上舞台，分享有助于让他们理解世界的想法。Mr. Bratton 和 Mr. Barder 以及 Mr. Yuan 都喊了麦。我们有行业领袖、获奖记者、建筑师、佛教僧侣、人工智能开发人员、有机农民、艺术治疗从业者、字体专家、语言学家和音乐家。

翻译：Jennifer Chen

排版：Yerin Lim



然而，最令人敬佩的是我们自己的学生，那些想法如此炙热，如此的明亮，对过上美好生活至关重要，谈论了自己的生活的学生们。其中一些例子包括“阅读启发感同身受”、“学会创造和创造学习”和“误导”，这些都是我们本土的利他主义者的感想。（如果你想知道谁给予了演讲，看看吧。它们可能会改变你的生活！）

这项活动由当地最高等级的企业迎合，观众们不仅仅想专注于他们的演讲，更是留下来进行了更深层次的交流。

今年，我们的团队已经在计划、改造和寻找 TEDx Youth @ NIS 2021 的演讲者。如果新冠流行的限制允许，会议将于 4 月 17 日举行，而且已经有许多人表示了有兴趣报名演讲。所有的分享都会被录制然后上传至线上。这是一个分享激情、洞察力和行动呼吁的宏伟平台。该小组与演讲者密切合作，协助起草和磨练他们的演讲，而且大部分规划和活动组织都由学生领导的组织者团队进行。今年，我们比任何时候都希望更多的学生能来参加。你有值得传播的想法吗？你想设计舞台、门票还是 T 恤？还是你想参与，可是不确定能以什么身份参加呢？如果是的话，敬请联系 Ms. Ryan, Ms. terBorg 或 Mr. Bahilo 了解更多相关信息。

PFRANG ASSOCIATION

嘉宾采访：MYP 人文/DP商业管理教师和

普方基金会成员Andy Romero

(M.Ed., University of Mount Union)

采访记者：Steven Yeh

翻译：Jennifer Chen

排版：Lydia Meng, Steven Yeh

普方 (Pfrang) 基金会的创始故事是什么？

2000年4月1日晚，四名年轻人闯入了南京的普方家中，意图抢劫他们。Jürgen和Petra以及他们的孩子，NIS的学生Sandra和Thorsten在抢劫中丧生。这四名罪犯被当场抓获，在向外国社区代表开放的审判后被判处死刑。Pfrang（普方）家庭的朋友们想知道怎么会发生这种可怕的罪行，更具体地像说，如何得以避免类似事件今后再次发生。普方基金会是由朋友和社区成员发起的，为了可以在绝望的时候创造出一些可以带来希望的东西。他们希望Pfrang（普方）家族的名字将继续与这个家庭给我们的NIS社区和他们周围的世界带来的幸福、关怀和支持联系在一起。

普方 (Pfrang) 基金会的目的是什么？

普方基金会成立于2000年11月，旨在为江苏省贫困和农村地区的儿童筹集教育资金。我们相信，教育能提供机会，而缺少教育机会是导致普方一家死亡的原因，这是抢劫的一个附带后果。我们能够为符合我们标准的学生提供直接的经济支持，优先考虑那些服务不足的人群，如孤儿、残疾家庭或来自残疾家庭的学生、少数民族学生和女学生。在我们的支持下，超过1000名学生通过政府课程继续接受了10年级的教育，并能够毕业，为他们和他们的家人提供了机会，否则他们将无法获得这些机会。

NIS 如何在普方 (Pfrang) 协会中发挥作用？

从协会成立至今，捐助者和志愿者主要是NIS社区的成员。20多年来，NIS学生参与了普方资助的学生筹款、访问和在普方活动中做志愿者。学校行政当局为我们的筹款活动提供了场地和服务。我们的主要筹款活动是普方晚会，为了庆祝NIS社区与普方协会的成功合作，从悲剧中带来希望的成功。另一个重要活动是在11月开始的“馈赠树”（giving tree）。至于“馈赠树”，NIS社区可以捐款购买一个礼品篮，在春节前送到我们资助的学生手中。一个NIS家庭的不幸，对它们家庭的关注加上普方成员和贡献者们，是一种共同的经验，这使得普方协会成为NIS的官方慈善机构。

您是如何成为普方协会成员的？您为什么想参与其中？

在NIS当老师的第一年，我看到这个有趣的德语名字与学校不同的活动都有关联，但我不知道它们，也不知道它们为什么与学校有所关联。然后，那年3月或4月左右，有几个不同的人来找我参加普方协会。就在那时，我终于听到了普方家庭的故事，我立即就入迷了。教育、服务和消除贫困是我心目中的所有价值观。

您如何为普方协会做出贡献？您对普方协会的参与如何影响您对服务的看法？它是如何扩大您的世界观的？

对我来说真正改变一切的是我第一次去普方机构的时候。来到江苏农村，我真切地体会到了这些学生每天所面临的挑战。在一个特权的世界里长大，我不仅拥有机会，而且我有多种选择和机会去利用它们。对于普方支持的许多学生来说，这是唯一的机会，

也是他们在经济上改善自己和家庭的唯一机会。他们正在尽最大努力利用这次机会，所以我觉得我应该尽最大努力帮助他们。

我们可以如何为普方协会做出贡献？

学生和家庭做出贡献的最好方式就是参加、参与、做志愿者，并在普方全年举办的各种活动中尽情参与享受。这些活动包括我们今年夏天第一次参加的晚餐、NIC（南京国际俱乐部）烧烤、羊山公园赛跑的普方活动、各种慈善义卖、RFG圣诞市场、馈赠圣诞树、春季参观，当然还有普方晚会。捐款可以以普方协会的名义直接存入NIS的收银窗口，也可以通过包括我在内的任何普方董事会成员发送。扫描下面的二维码，在微信上关注普方协会。

Pfrang Association 普方基金会



Contact Us 联系我们

Email 电子邮件：
pfrang@sharehousechina.com

Website 网站：
www.pfrangassociation.org

Facebook 脸书：
<https://www.facebook.com/Pfrang-Association-1383094708577841/>

WeChat 微信：



Education, a gift for life! *教育，成就一生*

校友专访： DEREK YU

(麦吉尔大学本科、硕士)
Shopify应用安全工程师

采访记者: Steven Yeh 翻译: Sherry Zhao
排版: Andy Zeng

有任何对IB学生的建议吗？

我是一个相当想往科学方向发展的人，因此在为IBDP挑选课程的时候对我来说相对来说很明了。最终我选择了：高等数学、高等物理、高等化学、标准英语A、标准中文A和标准商务与管理。我给IB学生的建议：

你需要努力的主题/领域与你不具备的能力之间有一条细微的界线。

区别很微妙，但很重要。我亲身经历了这一点--我从小就对自己的普通话感到非常尴尬，而选择中文A是我强迫自己接受考验的方式。承认自己需要帮助是件很尴尬的事，但我在这一步上是不屈服的。而生物，我本质上知道是一个我无法绕开的领域，我没有兴趣去追求。我一次又一次地向这门学科展开学习，但并不觉得自己能掌握它。我放弃了它，再也没有回头。

学习写作

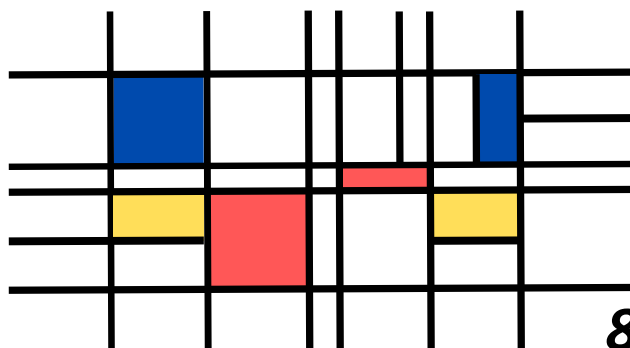
出于某种原因，写出结构清晰，表达清晰的思想是在现实世界中难得的技能。快速简洁地写出要点。你的老师和同学都会感谢你



许多学生不确定他们想学什么。您决定你专业时有哪些经验？您的决定性因素是什么？

(1) 发挥自己的优势，(2) 具有可通用的分析能力，在任何地方都能找到工作。

第一点，我鼓励你从机会最大的地方开始探索。第二点，就是上好大学是不够的。大学只是通往更远目标的一条更快的道路。不要找一个今天存在的单一职位。世界的变化比你的课程变化更快，我们的目标是适应性强。数字化是一个很好的例子，说明我们都在往这个方向发展，所以在我看来，学习计算机语言和学习语言一样重要。



在麦吉尔大学的本科和研究生学习期间，您探索了哪些领域？他们是如何为您的工作经历做铺垫的？

我的电气工程本科是相当规整的，四年中只有三门选修课。然而不知怎的，我还是挤出了足够的时间来辅修运营管理，这起到了探索新领域以及丰富学习材料的双重目的。我在两个不同的机器人团队中做了两次工作，并最终成为其中一个团队的讲师。我在学业上的表现相当不错，成为了少数工程类课程的助教，并保持了自已的羽毛球爱好，在麦吉尔大学校队羽毛球队打了五年。每年暑假我都会在各个领域进行实习（说句不客气的话，我从NIS毕业后几周就在一家工厂上夜班—那是一次变革性的经历），这既帮助我拓宽了视野，也让我在学校里保持了积极性。

把日程安排得满满的，是我保持脚踏实地的方式—我现在是一名半职业羽毛球运动员，在加拿大全国排名第8，全职做应用安全工程师，还兼职做一家创业公司。

有趣的是，我的本科课程几乎没有一门是为研究生院准备的，也没有一门是为工作准备的。我在课外自学了如何编程，仅靠这门技能就找到了实习机会，随后找到了现在的工作，我开始学习这些纯粹是出于好奇。你永远不知道什么样的技能会派上用场，所以要花时间去尝试所有的东西，在课外选择一项技能，让它成为自己的技能。

当您从高中生活/IBDP过渡到大学生活以及大学学业时，您面临哪些挑战？您是如何适应的？

IBDP在批判性思维和分析方面有很多优点，它可以让学生深入探索一个明确的领域。要想成功过渡到高等学府，仅仅成为一个学者是不够的。一般的生活技能，如计划你的睡眠，杂货，烹饪，保持自己的健康，财务知识和控制，弄清楚生活安排和何时放松是一个学生成为一个成年人的过程。只要认识到这些是你可能需要注意的地方，就足以帮助你的大学生涯。

您在NIS最难忘的时光是什么？

NIS 为我增添了许多美好的回忆 - 两次当选为学生会主席，把NIS打造成ACAMIS羽毛球甲级联赛的强队，在旅行周的时候在香港露营，设计了NIS文学杂志封面 (*Purple Duck*) 的前两年，不得不在周末上学以便为IB期末考试增补更多的知识.....然而，在这些中，我在NIS的社区意识可能给我留下了最深的印象。虽然NIS这个社区相当小，但每个人都很有友好。听起来可能不怎么样，但一旦我离开NIS所提供给我的舒适圈，我才认出并欣赏它提供的庇护所。



教师访谈

IB MYP/DP 英语 A 老师, Mrs. Amanda
Lenk (B.A. 弗吉尼亚大学本科、乔治梅森大学硕士)

采访记者: Steven Yeh

排版: Fay Fay Cheung

翻译: Sherry Zhao

您以前有在哪个国家担任老师?

在搬到中国NIS任教之前,我在美国和斯里兰卡教书。在美国期间,我为一所与沙特阿拉伯教育部有关联的学校工作。我在那里的
工作让我参观了许多不同文化城市的学生,并向不同学校学习。

什么是 IB 语言 A?

想法很重要。言语很重要。IB 语言 A 是我们学习如何阅读世界和交流思维的
课程。从伟大的文学作品到街头涂鸦,我们有义务了解背景和工艺如何塑造意义,并有义务认识到每个声音都有价值。

语言 A 是一门探索意义、谈论文字和实践熟练沟通的课程。

您在 NIS 的教学经验是什么?

在 NIS 教学是一种冒险。在这里工作为我提供了真正的友谊和在
专业以及个人上成长的惊人机会。我选择
NIS 是因为它的办学理念与我的价值观一致。这里的学生很棒,
非常勇敢和体贴。



除了工作之外您有什么爱好？

毫不奇怪，我是一个充满激情的读者。随着年龄的增长，我发现我对世界的好奇越来越大，所以我读的非小说越来越多。我还对翻译文学和使用神奇现实主义来帮助我理解世界本质的故事感兴趣。我也是个业余的厨师，我喜欢在自己的厨房里探索新食谱。

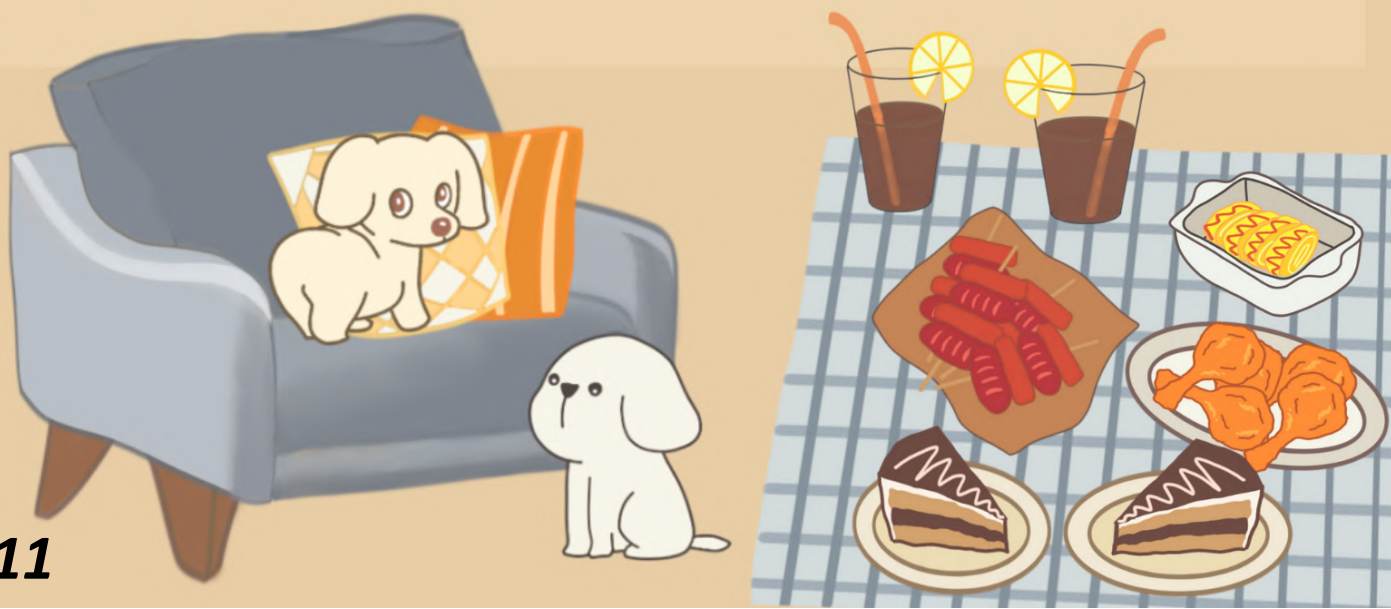
最后我还有两条狗，我很爱他们。

弗吉尼亚大学和乔治梅森大学如何帮助您成为一个教师和负责任的全球公民？

我的所有教育经历都为我提供了了解人们之间的关系和相互学习的机会。每个学校让我成为其学习社区的一部分，都帮助我认识到需要让世界成为一个更公正的地方，允许我利用自己的优势作为变革的工具，并帮助我认识到我在哪个阶段和如何成长。

IB 语言 A 如何更好地为学生准备大学生活？

良好的教育会打开更多的大门，为学生提供更多的选择以及机会。IB 语言 A 为学生打开了理解的大门。如果学生决定上大学或决定沿着他们的爱好走另一条路，那么它能够清晰地交流思想以及情感，已然给他们更多机会成为最好的自己。



作为一名经验丰富的 IB 高中英语老师，您要给PYP学生的信息是什么？

多去读一些带有美好配图的书籍，在晚年你将会想念这些时光。

您对MYP和 DP 学生有什么建议吗？

多去阅读带有很棒图片的书籍，这将有助于你记住阅读最初带给你的乐趣。

您还记得学校或大学里一个有趣或尴尬的时刻吗？

当我刚上大学的时候，我不知道如何用学术的口吻写作。在我第一篇关于莎士比亚课程的正式论文中，我开了一个玩笑，还加了一个注释让教授阅读：“如果你读到这篇文章时不在笑，你就不理解我的幽默感”。结果教授在这篇论文上的批注极其苛刻，每一页都写满了评论。于是后来我在办公时间见到他时，他教我如何学习写作，并强调我要认真对待他的课。他抱怨我的语法、引用和思考。我当时以为我肯定考砸了。后来当我收到最终成绩时，我得到了A-，并收到了教授的评论，“如果你读到这个时没有笑，你就不明白我的幽默感。”



ACCORD

通过语言和艺术来搭建
更强大的团体意识



COMMUNITY 社区
CONNECT 连接
VOICE 心声



南京国际学校的
学生杂志社

©KamFei (Fay-Fay) Cheung