

겨울 2020 Volume 1 Issue #3
한국어 버전

AKORA

구성 :

Ellen Wieck-Mesarosch 박사 (M.A. University of Erlangen-Nuremberg, Ph.D. EBS Universität für Wirtschaft und Recht), NIS 학생 학부모 및 Hopeful Hearts 위원장과의 게스트 인터뷰

IB MYP 영어 A 및 인문학 교사, Ms. Trina Ryan 교수 인터뷰 (B.A. University College Dublin, PGCEi. University of Nottingham)

졸업생 Lena Kan와의 인터뷰 (B.A. University of California, Berkeley; 2016 Study Abroad at The London School of Economics and Political Science), Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health 졸업생



남경국제학교
학생 잡지

편집 부원

창립자, 콘텐츠 편집장 :

Chih-Chen (Steven) Yeh '23

콘텐츠 편집장 :

Elizabeth Romero '25

Seo-Hyun (Sunny) Cho '23

Sungho Park '22

Yewon Jang '23

Yixing (Eason) Zheng '23

교정자 :

Chenyue (Sherry) Zhao '23

Chesna Goel '23

Fujia (Jason) Wang '23

Jaeha Kim '24

Jisook Yang '23

Lennon Ivory '23

Nele Schlesinger '24

Sam Heckelmann '23

Yixuan (Jennifer) Chen '23

디자인부장 :

Junhao (Andy) Zeng '23

Kam-Fei (Fay Fay)

Cheung '23

디자인 편집자 :

Gayeon (Adela) Sim '24

Qianyi (Romana) Xu '24

Seohyeon Kim '23

Xinyan (Lydia) Meng '24

Yerin Lim '24

연락처 :

남경 국제 학교

+86 25 8589 9111

창립자, 콘텐츠 편집장

chihchenyeh@nanjing-school.com

표지, 편집 부원 목록과 목차 디자이너 : *Fay Fay Cheung*

광고 과 *Accord* 심벌마크 : *Andy Zeng*

- 5 *Ellen Wieck-Mesarosch* 박사 (M.A. University of Erlangen-Nuremberg, Ph.D. EBS Universität für Wirtschaft und Recht), NIS 학생 학부모 및 *Hopeful Hearts* 위원장과의 게스트 인터뷰
- 8 *IB MYP* 영어 A 및 인문학 교사, *Ms. Trina Ryan* 교수 인터뷰 (B.A. University College Dublin, PGCEi. University of Nottingham)
- 11 졸업생 *Lena Kan*와의 인터뷰 (B.A. University of California, Berkeley; 2016 Study Abroad at The London School of Economics and Political Science), Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health 졸업생

목차

담당 선생님

IB MYP/DP English A 교사,
Mrs. Amanda Lenk (B.A. 버지니아 대학,
M.A. 조지 - 메이슨 대학)



칼럼니스트



저자 IB MYP 영어 A 교사,
Ms. Trina Ryan (더블린 대학교
미술 석사, 노팅엄 교육 대학교
수료)



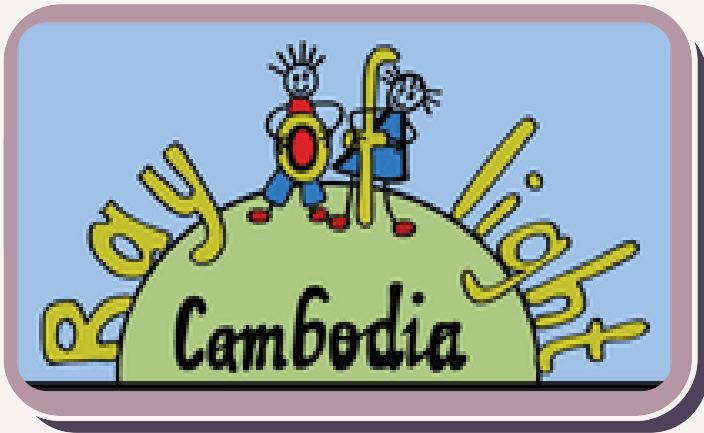
Seo-Hyun (Sunny) Cho



Yewon Jang

PARTNERS OF ACCORD

CHARITIES AT NANJING INTERNATIONAL SCHOOL



Ray of Light Cambodia

Light up a child's future

<http://www.rayoflightcambodia.com>



Pfrang Association

Education, a gift for life

<http://www.pfrangassociation.org>



Amy Yang Fund

QR Code:



Hopeful Hearts

Help keep the young hearts beating

<http://hopefulheartsnj.org>

**Ellen Wieck-Mesarosch 박사 (M.A. University of Erlangen-Nuremberg,
Ph.D. EBS Universität für Wirtschaft und Recht), NIS 학생 학부
모 및 Hopeful Hearts 위원장과의 게스트 인터뷰**

Steven Yeh의 인터뷰
번역: Jisook Yang
페이지 디자인: Yerin Lim

Hopeful Hearts의 창립 이야기는 무엇입니까?

그는 2020 년에 18 세가 되었을 것입니다. 그는 학교를 졸업하거나, 일하거나, 견습생이거나 심지어 대학에서 공부할 수도 있었습니다. 그러나 슬프게도 상황이 달라졌습니다. 2002 년 11 월, Helene 과 Mira 는 난징의 길가에서 며칠 밖에 안 된 버려진 아기를 발견했습니다. 그들은 아기를 “Loetje” 라고 이름 짓고 지역 고아원, 당국 및 의료 지원과 함께 그를 지원하기 위해 할 수 있는 모든 것을 했습니다. Loetje는 심장에 두 개의 구멍이 있는 심장 결함을 앓고 있었는데 그 중 하나는 값 비싼 수술로 고쳐질 수 있었고, 그의 가족은 감당할 수 없었기 때문에 그를 버렸습니다. 슬프게도 Loetje 의 상태는 악화되어, 결국 치료를 받기도 전에 죽었습니다. Hopeful Hearts 는 이런 기억을 기반으로 설립되었습니다. <http://hopefulheartsnj.org/about-us/> 에서 Helene 의 일기에 대한 전체 내용을 읽을 수 있습니다.



Hopeful Hearts의 목적은 무엇입니까?

Hopeful Hearts는 아이들의 심장을 뛰게 하는 데 도움을 줍니다. Hopeful Hearts는 지역 중국인과 외국인 자원 봉사자들이 운영하는 비영리 자선 단체입니다. 목표는 저소득층 아동에게 생명을 구하는 심장 수술을 제공하기 위해 사람들의 인식을 높이고 기금을 모으는 것입니다. 난징에서는 주로 장쑤성 농촌과 안후이 성에서 온 가족을 지원합니다. 지원받은 아이들 뒤에는 일자리가 없는 가족의 이야기, 다른 가족의 여러 건강 문제 및 평생동안 갚아야 하는 부채가 있습니다. 가족은 자녀를 구하기 위해 필사적이지만 다른 곳은 돌이킬 곳이 없습니다. 이것은 Hopeful Hearts가 진정한 차이를 만들 수 있다는 것입니다! 2009 년에 청두에 추가 팀이 만들어졌고 2012 년에 광저우 팀이 운영을 시작했습니다. 3 개 지역의 팀에서 Hopeful Hearts 는 현재 600 개 넘는 케이스를 지원했으며 Covid-19 Hopeful Hearts Nanjing은 2020 년까지 8 명의 어린이에게 수술을 지원했습니다.

NIS는 Hopeful Hearts에서 어떤 역할을 합니까?

창립 멤버일 뿐만 아니라 현재까지 거의 모든 Hopeful Hearts 자원 봉사자와 난징의 기부자들은 주로 난징 국제 학교 및 커뮤니티의 회원입니다. 우리는 NIS의 공식 자선 단체 중 하나가 되어 매우 영광입니다. 학생들은 수업 또는 개인 프로젝트 과정에서 특별한 작업을 수행하고 수익금을 Hopeful Hearts에 기부했습니다. 학부모, 교사 및 학생은 다양한 행사에서 자원 봉사를 하고 있으며 NIS 자체는 Hopeful Hearts 및 학교 바자회, 크리스마스 콘서트, 학교 제작물 티켓 판매, 플루트 콘서트 등과 같은 다른 주요 학교 자선 단체를 위해 많은 기금 모금 활동을 주최했습니다.



Hopeful Hearts 회원이 된 계기는 무엇입니까? 왜 회원이 되고 싶었습니까?

제가 2017년에 참석한 첫 번째 NIS PTA 회의에서 자선 단체 대표들은 각 자선 단체의 목적과 그들이 개인적으로 하는 활동을 소개했습니다. 두 명의 어린 자녀를 둔 어머니이자 독일 사람으로서, Hopeful Hearts와 Pfrang 가족의 이야기들은 (Andy Romero와의 인터뷰 참조) 제 관심을 끌었습니다. 그렇기 때문에 자선 활동에 적극적으로 참여할 수 있었고, 제가 하는 일이 가지는 영향들을 바로 볼 수 있었기 때문에, 그 후로 저는 꾸준히 NIS와 난징에서 기부 행사를 지원했습니다. 저는 좋은 경험, 영감을 주는 프로젝트, 행복하고 풍족한 삶, 그리고 사랑스럽고 건강한 두 딸들을 낳을 수 있다는 것에 매우 감사합니다. 그렇기에 더더욱 그저 운이 좋지 않았던, 우리 사회에서 가장 취약한 계층의 어린이들에게 무언가를 돌려줄 필요가 있다고 생각했습니다. 그리고 2019년 여름, 전 Hopeful Hearts 위원장인 Katrin Koss가 난징을 떠났을 때 그녀의 뒤를 맡았습니다.

Hopeful Hearts는 어떻게 구성 되었습니까? Hopeful Hearts 위원장의 역할에 대해 조금 말씀해 주시겠습니까?

Hopeful Hearts는 어린이 심장 수술을 전문으로 하는 지역 병원과 협력합니다. 난징에는 난징 제 2 병원과 난징 어린이 병원이 있습니다. 우리 팀원들은 도움을 요청하는 모든 가족을 방문하고 얘기를 나누는 뒤, 우리가 수술 비용을 어느 정도까지 지원할 수 있을지 확인합니다. 우리는 이런 식으로 자금이 정확히 어떻게 사용될지 결정합니다. 우리는 합법적으로 은행 계좌를 관리하며, 병원들과의 교류를 제공하는 Amity Foundation의 산하 조직으로 통합되어 있습니다. 난징의 Hopeful Hearts 위원장으로서 저는 Amity의 도움을 받아 돈을 감독하고, 자원 봉사자 그룹을 위한 모임을 계획하고, 모금 활동을 논의하고, 기부 및 홍보 활동에서 단체를 대표합니다. 그러나 이는 저 하나뿐이 아닌, 우리 팀원들 모두가 책임을 맡고 서로를 지원하며 이끄는 단체입니다.



Hopeful Hearts를 어떻게 도와줄 수 있습니까?

어린이를 위한 수술 기금은, 직접 기부 (Amity 은행 계좌 또는 Hopeful Hearts 회원을 통해)를 하는 것이 가장 쉽지만, Hopeful Hearts를 지원하는 방법들은 더 많고, 이 모든 것들은 똑같이 중요합니다. 자원 봉사자가 되거나, 모금 활동에 참여할 수도 있습니다. 예를 들어 'Yangshan Park Run'(기부 마라톤) 2k나 5k를 뛰거나, Hopeful Hearts 캘린더를 홍보하고 구매하는 것, 아니면 우리와 함께 기부금 모금 활동에 참여하는 것 모두가 우리를 지원할 수 있는 방법들입니다. 이 밖에 다른 방법들도 우리는 항상 열려있습니다. 더 자세한 정보를 원하면 www.hopefulheartsnj.org에 방문해주세요.

제 위챗 아이디 (Ellen-WM) 추가하시면 더 많은 도움을 드릴 수 있습니다. 아이들의 심장이 계속 뛸 수 있도록 우리 모두 힘을 합칩시다!

IB MYP 영어 A 및 인문학 교사, Ms. Trina Ryan 교수 인터뷰 (B.A. University College Dublin, PGCEi. University of Nottingham)
Steven Yeh 의 인터뷰
페이지 디자인: Romana Xu
번역: Jisook Yang

NIS오기 전에 가르친 경험들은 무엇입니까?

2013년에 중국에 왔을 때, 남경 외국어 학교에서 일했습니다. 제 딸이 학교를 다닐 수 있는 나이가 되기 전에 2년 동안 파트 타임으로 12학년 언어와 문학을 가르쳤습니다. 그 후 제 딸, 아들 그리고 제가 NIS에 합류했고 그때부터 계속 여기에 있는 중입니다. 그 전에는 스페인에서 E.L.L 교사로서 몇 년 가르쳤었고 좀 더 전에는 대학교를 졸업한 첫 해에 아일랜드에서 가르치기 시작했습니다. 그때 저는 겨우 20살이었고 그때의 학생들과 나이 차이가 많이 나지 않았습니다. 이러한 경험들은 가르침은 '지구에서 가장 만족스러운 추구 중 하나'라는 제 믿음을 더욱 강화 시켜주었습니다.

University College Dublin과 University of Nottingham

의 대학 경험이 교사로서 당신을 어떻게 준비 시켰습니까?

University College Dublin에서 저는 책을 읽었고, 책을 읽으며 시간을 보냈습니다. 그 시절, 글과 인생의 큰 문제들과 씨름하며 단어와 그 뜻을 알아가며 시간을 보내는 것은 제 기쁨이었습니다. 저는 최근 온라인으로 수업 된 M.A를 끝냈습니다. 물론 핵심 기술과 기법에 대한 검토와 비판적으로 생각하는 고급의 능력 및 성찰적 관행을 개선하는 것은 학습을 위한 양질의 촉진을 제공하는데 도움이 됩니다. 더 나아가서 온라인 학습자로서의 경험을 통해 NIS 온라인 학습 커뮤니티에 대한 모범 사례에 대한 많은 공감과 이해를 얻었습니다. 즉, 나는 누구도 교사가 될 "준비" 가 된 적이 없다고 믿습니다. 우리는 모두 NIS에서 학습자들입니다.

정기적으로 The Nanjinger 이라는 지역 잡지에 기사를 게재

했는데, 글쓰기에 대한 열정은 언제부터 시작 되었습니까?

제가 어떻게 하는 건지 알고 있던 것 중 하나 인 것 같습니다. 걷거나 말하는 것 과 같습니다.

그 일을 어떻게 하는건지 배웠지만, 그 기억들은 사전 의식적인 기억들입니다. 글쓰기는 항상 제 생각을 명확히 하는데 도움이 되었는데, 민감한 사람들 중에도 고도로 민감한 사람들의 생각은 종종 깊고, 영켜 있고, 뒤엎혀 있습니다. 종이에 제 생각을 적으면 마치 나 자신과 대화를 나누는 것처럼 내 생각이 앞에서 굳건 해집니다. 전 항상 독자였습니다, 그렇기 때문에 더 많은 아이디어를 혼합하여 의미를 알아낼 필요가 있었습니다.

글을 쓰는 것은 확고한 것으로 생각됩니다, 글을 쓰면 내 안의 혼란을 풀 수 있습니다.

글을 계속 쓰는 동기가 무엇입니까?

만약 글쓰기를 멈출 수 있고, 그냥 멈출 수 있고, 뭔가 우주에 빠진 것 같은 느낌이 들지 않는다면 평범한 사람들일 것입니다. 전 글쓰기를 멈출 수 없습니다. 글쓰기 과정은 생각을 굳건하게 해주고 어려운 생각과 감정을 통해 작업되고 나보다 더 큰 것을 전달하거나, 전달하려고 도전하는 하나의 수단입니다. 글쓰기는 존재의 하나의 방식입니다. 저는 글 쓰는 것 이상을 멈출 수 없었습니다.

좋은 글의 요소들은 무엇인가요?

명쾌함, 정직 그리고 스타일입니다.

글쓰기 향상을 목표로 하는 학생들에게 어떤 조언을 하시겠습니까?

읽는 것. 손에 넣을 수 있는 모든 것을 읽는 것입니다. 읽기, 읽기, 읽기. 먼저 기술을 공부하지 않고서는 좋은 글을 쓸 수 없습니다. 그런 다음 쓰는 것입니다, 매일. 슬프고, 화가 났고, 나쁘고, 기뻐할 때 글을 쓰는 겁니다. 글쓰기를 향상시키는 유일한 방법은 자신의 목소리를 찾기 전, 모든 교육 자료를 사용하는 것입니다. 이 '자료'는 대부분 Hemmingway의 말로 "배설물" 로 표현되어 있고, 작가는 쓰기 과정과 초안들을 포용하고 수용해야 합니다.

과목, 언어 A 및 인문학은 어떻게 연결되어 있습니까?

이 연관성은 생각, 말, 이해의 힘에 대해 무엇을 암시합니까?

일부 학교에서는 이러한 과목이 별개의 학문이 아니라 하나로 가르칩니다. 이해는 맥락에 의해 결정되므로 시간과 공간에 존재하는 공감 장벽을 해소하기 위해 인문학에서 시간과 장소에 대한 사회 역사적 연구와 함께 언어 A로 텍스트를 연구하면 사고를 확장 할 수 있는 풍부한 가능성을 제공합니다. 두 분야의 이해, 또한 연구, 비판적 사고와 같은 인문학에서 개발 된 기술은 텍스트 분석에 필요한 고차원 적 사고를 개발하는 데 필수적이며, Language A에서 다루는 쓰기 및 프레젠테이션 기술은 인문학에서 유익합니다.

IB MYP 인문학은 무엇입니까?

학생들이 어떻게 사회를 더 잘 이해를 할 수 있도록 준비합니까?

공식적으로는 IB에서 개인과 사회이라고 불립니다. 그리고 제 생각엔 완벽하게 요약 된 것 같습니다. 21 세기 성공에 매우 중요한 개념적 이해와 부드러운 기술로 무장한 정보에 입각하고 개인으로써 성실한 글로벌 시민으로 자리 잡을 수 있도록 준비합니다.

NIS에서 TEDx Youth는 어떻게 시작 되었습니까?

최초의 TEDxYouth 이벤트는 2015 년 NIS에서 열렸고 약 2 명이 참석했습니다. Mr. Mello는 그 경험을 되풀이하는 것에 대해 확신하지 못했지만 저는 우리 커뮤니티가 퍼뜨릴 가치가 있는 아이디어를 갖고 있다는 것을 마음 속으로 알고 있었습니다. 그리고 저는 옳았습니다. 우리는 매년 성장했고, 매년 팀에 새로운 사람들이 추가 되었습니다. Ms. Terborg와 Mr. Bahilo는 우리의 놀랍도록 유능한 학생 조직 팀과 함께 합류했습니다. 저는 2021 년 4 월 17 일, 5 번째 이벤트가 기대가 됩니다. 최고가 될 것입니다!



졸업생 Lena Kan와의 인터뷰 (B.A.
University of California, Berkeley;
2016 Study Abroad at The London
School of Economics and Political
Science), Johns Hopkins Bloomberg
School of Public Health 졸업생
Steven Yeh의 인터뷰
번역: Jaeha Kim
페이지 디자인: Seohyeon Kim



NIS에서 가장 기억에 남는 일은?

NIS에서 보낸 시간을 돌아보면 거기서 멋진 기억들이 수없이 많습니다. 나는 아직도 창의적이고 다양한 학습 환경, 놀랍고 열린 마음을 가진 사람들, 그리고 문화와 모험이 가득했던 수학여행들에 대해 아직도 친구들과 이야기합니다. 가장 좋았던 기억으로는 2015년 고3에 ACAMIS 여자 농구 챔피언십을 우승한 것과, 중국에서 갔던 모든 수학여행들, 고3 때 학생회 부회장에 당선된 것, 선생님, 가족들, 그리고 친구들과 졸업식에 참가한 것, 졸업 여행에서 IB 점수를 확인했던 것 등이 있다. 졸업 여행 중 그리스 해변에서 절친한 친구와 IB점수를 확인했던 것, 고등학교 학생라운지에서 UC 버클리에게서 온 합격 통지서를 받았던 것, 그리고 NIS 복도에서 공유되었던 행복과 지식 등이 있습니다. 가장 중요한 것은, NIS는 교실 안이나 밖, 모의고사 중이든, 농구장에서든, 혼자든 함께든, 어디서든, 항상 배움은 일어난다는 것을 가르쳐줬다는 점입니다.

무엇을 전공하고 싶은지 잘 모르는 학생이 많습니다. 목표를 결정하는 데 있어 당신의 경험은 무엇이었습니까? 결정에 영향을 미친 이유는 무엇이었습니까?

오늘날 무수한 전공과 직업으로 인해 자신의 길이 무엇이고, 무엇을 공부하고 싶은지 확신하기는 어려운 경우가 많습니다. NIS에서 고3이 될 때까지 전 무엇을 공부하고 싶은지 알 수 없었고, 어떤 학교를 가고 싶은지조차 결정하지 못했었습니다. 경영학을 배우기 위해 UC 버클리에 들어갔을 때에도 나는 전공에 대한 확신이 없었지만, 여러 선택지가 있는 자유로운 학교에 들어왔다는 사실에 흥분했습니다. 전 수학, 경영, 경제, 사회과학, 생물 등의 수업을 들었고, 제가 점차 경영보다 공공의료에 관심이 있다는 것을 깨달았습니다. 현장에서의 업무, 뛰어난 교수님들과 학우들, 그리고 삶의 모든 분야에 적용할 수 있는 다양한 기술과 지식에 끌렸기 때문에 공공의료를 전공으로 선택했습니다. 요약하자면, 전 열린 마음으로 대학에 입학해, 여러 분야를 둘러본 다음, 제 능력과 열정이 따르는 길을 선택했습니다.

배움과 진로 내내 어떻게 동기를 유지하셨습니까?

대학에 처음 입학하면 압도당하기 쉽습니다. NIS에서 약 3만 명의 학생이 있는 UC 버클리 대학으로 넘어갈 때, 그 전환은 큰 것이었습니다. 때때로 나는 모두가 나보다 더 잘하고 있고, 내가 이곳에 속해 있지 않다는 가면 증후군을 느꼈습니다. 이런 때일수록 의욕과 자신감을 유지하는 것이 중요했습니다. 결국 나의 교육 진로에 대한 긍정적인 전망을 유지할 수 있도록 도와준 것은 친구와 가족의 지원이었고 적응성과 유연성을 유지하는 능력이었습니다. 다른 전공과 조직, 배경을 가진 친구들을 보며, 나는 모든 사람들이 자신만의 도전을 가지고 있고 자신만의 어려움에 직면해 있다는 것을 깨달았고, 만약 내가 확신이 없거나 낙담한다면, 나는 결코 나 혼자만이 아니라는 것을 알았습니다. 한 걸음 물러서서 여러 학급에서의 발전, Bay-Area 기업들에게 마케팅 아이디어 제공, UC 버클리 국제학생자문위원회 회장, 하버드 공공의료 교수님과 논문 발행, Rwanda의 가족 계획 프로젝트에서 자료를 수집할 조사단 지도 등의, 학업적, 과외적 성과를 돌아보는 것 또한 도움이 되었습니다. 점차, 전 버클리에서 저만의 페이스와 공간을 찾아 성공, 좌절, 인간관계를 통해 지금의 제가 되었습니다. 나는 존스 홉킨스에서 석사과정을 거치는 동안 다른 지도직과 연구역할을 맡으며, 흥미롭고 영감을 주는 수업을 들으며 제 자신이 되었습니다. 전 넓고 알게 활동하는 것보다 관심있는 몇가지 분야에서 성공하는 것이 훨씬 더 보람차다고 말하고 싶습니다.

캘리포니아대 버클리(UC버클리)에서의 경험이 어떻게 당신이 존스홉킨스대 대학원생이 될 수 있도록 도왔습니까? 이러한 학습 경험들이 당신의 진로 전반에 어떻게 도움이 되었습니까?

UC 버클리에서의 경험은 학부 시절 경험했던 학문적 열정 뿐만 아니라, 과외 활동, 연구, 전문적 경험에서 얻은 모든 기술과 지식을 통해 존스 홉킨스에서 빠른 진도의 학습에 대비시켜 주었습니다. 버클리에서는 압박감 속에서 잘 하는 법, 경쟁에 맞서 싸우는 법, 더 효율적으로 공부하는 법을 배웠습니다. UC버클리대학에서 내가 가지고 온 전문지식은, 모두들 의욕적으로, 예민하게, 단호하게 공부하는 존스 홉킨스에서 석사과정으로 순조롭게 전환되었습니다. 나는 이미 너무 많은 부담을 지지 않음으로써 학업과 사회생활의 균형을 맞추는 법, 다양한 분야의 친구를 사귀는 법, 그리고 전문가 팀과 일하는 법을 알고 있었습니다. 예를 들어, UC 버클리 대학교 3학년 때, 나는 나 자신에게 시간 관리, 리더십, 그리고 팀 역학에 대한 많은 기술을 가르쳐준 조교 겸 연구 보조였습니다. 나는 이러한 역할에 관심을 더 기울여서, 현재 국제 보건부에서 대학원 연구 보조로 일하고 있습니다. 나는 또한 홉킨스에서 1학년 때 인구통계학 조교로 일했는데, 이것은 대학원 수준의 교수들과 일하는 방법을 보여주었습니다. Bosch, Fudan대학교, 혹은 현재 D-Tree International(석사를 위한 공공의료 인턴 배치)에서 학교 밖에서의 경험은 업무 환경과 학습 환경 모두에서 지식과 노하우를 넓혀주었습니다. 다양한 분야(엔지니어링, 공공의료, 금융, 비즈니스, 의료 등)의 전문가들과 잘 협력하도록 가르쳤고, 균형 잡힌 교육, 긍정적인 전망, 그리고 독립적으로 팀으로 일하는 능력이 당신의 진로 및 학문적 포부 전반에 정말로 도움이 될 수 있는가를 보여주었습니다.

UC 버클리 대학 학부생과 존스 홉킨스 대학원생의 대학 경험은 어떻게 다른가요?

UC 버클리에서의 삶은 흥미롭고, 보람 있고, 다면적이었습니다. 모든 사람들이 서로 다른 관심사, 기술, 열정을 가지고 있었고, 모든 사물과 사람에 대해 호기심이 많았습니다. 저도 다르지 않았습니다. 역학과 생물학, 환경경제학, 통계학, 데이터 과학, 통계학, 통계학 등 다양한 분야의 강의를 들었는데, 그 중 상당수는 공중보건 전공에 앞서 선행 필수였습니다. 수업은 엄청나게 큰 규모였고, 가장 큰 수업은 5,000명 이상의 "데이터 과학 입문"이었습니다. UC버클리대 학생들은 경쟁적이었지만 전공과 배경에 따라 열정과 성적이 다양했습니다 - A만을 목표로 하는 학생들부터 통과가 목표인 학생들까지. 어떤 사람들은 도서관에서 밤을 새우고 다른 사람들은 주말에 카페에서 공부하는 것을 즐겼습니다. 나는 많은 학습 가이드를 만들고, 여러 도서관에서 공부했으며, 때때로 캠퍼스를 횡단하여 중간고사를 보기도 했습니다. 학부 시절 수업에서 배운 내용은 많은 내용을 다루었지만, 특히 공공의료 분야에서는 덜 전문적이었다. 그러나 나는 여전히 공공의료의 동료들과 교수들과의 연락하고 있고, Ndola Prata 박사와 함께 2019년에 가족계획과 1차 건강관리에 관한 아너 논문을 완성하는 것에 감사했습니다. 버클리에서 다른 많은 팀들과 마찬가지로, 나는 교내 농구팀, 마케팅 클럽, 국제 학생 자문 위원회, 글로벌 건강 연구 그룹, 여성회 등 다양한 클럽에 가입했습니다. 이러한 약속들은 나에게 스트레스를 해소할 수 있고, 현실 세계를 위한 교실 밖에서 기술을 배울 수 있고, 그리고 친구를 사귀고 소셜 네트워크를 확장할 수 있는 기회를 주었습니다. UC 버클리 학교의 마지막 달까지 나는 여전히 새로운 친구들을 사귀고 있었습니다.

나는 존스 홉킨스 블룸버그 공중보건 학교라고 불리는 한 건물에서 모든 수업을 듣습니다. 그리고 나는 내 반에 있는 26명의 모든 사람들을 알고 있습니다. 저는 매일 같은 반 친구들과 수업을 듣는데, 우리 과는 수업에 훨씬 더 집중합니다. 제가 들은 가장 큰 수업은 200명의 통계학 과정입니다. 그러므로 나는 내 학과의 친구들과 교수들과 친하게 지내고 홉킨스의 긴밀한 공동체에서 성장하고 배울 수 있어서 행운이라고 느낍니다. 홉킨스에서 연구와 과외 활동을 할 수 있는 기회는 많지만 대부분 지역 사회와 글로벌 수준에 중점을 둔 건강 위주입니다. 당신의 전문분야 외에 가입할 수 있는 조직이 그리 많지 않아서 당신의 선택지는 훨씬 쉽게 좁혀집니다. 존스 홉킨스와 UC 버클리 모두 진로 상담과 정신 건강에 관한 많은 자원을 제공하고 있는데, 나는 특히 국제 학생으로서 이 점을 감사하게 생각합니다.

공중 보건 분야의 전문가로서, 이 **COVID-19** 판데믹 동안 모든 사람들에게 전하고 싶은 메시지와 지식은 무엇입니까?

공중보건 전문가로서 그리고 옹호자로서, 나는 판데믹 동안 마스크를 착용의 중요성을 강조합니다.

먼저 마스크 착용의 원리를 이해하는 것이 중요합니다. 마스크는 여러분의 입이나 코에서 나오는 비말로부터 다른 사람들을 보호하며, 이것은 여러분이 다른 사람들을 감염시킬 가능성을 감소시킵니다. 만약 당신이 건강하다면, 마스크는 당신의 주변 사람들의 비말로부터 당신을 보호할 수 있습니다. 그래서 주변 사람들도 마스크 착용을 실천한다면, 코로나바이러스가 확산되는 것을 막을 수 있습니다. 코로나 바이러스는 가까운 곳에서 상호작용을 하는 사람들 사이에 비말을 통해 퍼지기 때문에, 비록 증상이 없더라도, 여러분은 다른 사람들과 마주칠 수 있는 공공장소에 있을 때마다 마스크를 착용해야 합니다. 나는 아래와 같은 그림으로 마스크 원리를 설명하는 것을 좋아합니다.

WHY YOU SHOULD WEAR
FACEMASKS

LET ME TRY AND MAKE IS SIMPLE FOR YOU...

THE URINE TEST



IF WE ALL RUN AROUND NAKED AND SOMEONE PEEES ON YOU, YOU GET WET RIGHT AWAY



IF YOU ARE WEARING PANTS, SOME PEEE WILL GET THROUGH - BUT NOT AS MUCH, SO YOU ARE BETTER PROTECTED



IF THE GUY WHO PEEES ALSO IS WEARING PANTS, THE PEEE STAYS WITH HIM AND YOU DO NOT GET WET.

@johnshopkinssph 인스타그램 계정은 COVID-19 위생 관행, 지침, 백신 개발의 최신 업데이트에 대해 배울 수 있는 매우 유익하고 재미있고 곳입니다.

사회적 관점에서, 나는 모든 사람들에게 COVID-19가 언론매체를 통해 어떻게 전달되는지, 그리고 "InfoMedics"에 의해 잘못 배우지 말라고 충고하고 싶다. '하이드록시클로로퀸이 COVID-19를 치료하는가?', 'COVID-19는 공중에서 이동하는가' "마늘삶은 물이 COVID-19를 치료하는가?', '2021년까지 안전한 백신이 준비될 것인가?' 등의 의문이 일파만파 퍼지고 있습니다. 저는 학생들과 지역사회 구성원들에게 World Meters나 COVID-19 live dashboard 이나, BBC/CNN/WHO와 지역 공중보건 웹사이트(예: CDC)의 뉴스 기사처럼 신뢰할 수 있는 자료를 통해 COVID-19에 대해 배우도록 권하고 싶습니다.

COVID-19 사례의 통계 모델링 및 데이터 분석 측면에 큰 관심을 가지고 2020년 5월에 R을 사용하여 데이터 과학 수업 중 하나를 위해 이 대시보드를 만들었습니다.

https://lena-kan.shinyapps.io/Lena_DS4PH_Finalproject/?_ga=2.134976949.537507513.1601356027-1803133819.1601356027

UC 버클리, LSE, 존스 홉킨스에서 공부했을 때에 관해 나누고 싶은 일화가 있습니까?

2016년 여름 런던경제대학에서 6주 동안 공부하며 새로운 친구를 사귀고, 영국의 학제를 이해하고, 유럽의 여러 지역을 구경하는 여행을 하는 좋은 경험을 했습니다. UC버클리의 비즈니스와 역사 수업에서 만난 친구와 함께 LSE에 도착했고, 런던에서의 프로그램 첫날, 나는 NIS 친구를 통해 알게 된 스위스 여학생을 만났습니다. 우리 둘은 순식간에 친구가 되었고, 버클리 출신의 내 친구와 함께 미국, 이탈리아, 인도, 오스트리아, 영국, 호주, 두바이, 스페인 등지에서 새로운 친구들을 사귀었습니다. 런던에서의 짧은 시간 동안 나는 내가 사귀 새로운 친구들, 그리고 옛 친구들과 함께 공부, 런던 탐험, 여행 등 많은 활동들을 했습니다. 버클리 대학에 갔을 때, 나는 다른 곳에서 공부하게 된 NIS 친구들과 떨어지게 되었고 그들을 볼 기회가 줄어들까 두려웠습니다. LSE에서 공부하는 동안, 나는 NIS에서 온 여러 친구들을 만날 수 있었고 영국과 유럽에서의 그들의 삶에 대해 배울 수 있었습니다. 끝내, 기말고사 때 그 동안 너무 많은 활동을 했기 때문에 감기에 걸렸고 3시간 시험 동안 고열을 겪으며, 시험 기간 내내 책상 위에 휴지통을 두고 있었습니다. 하지만 전 그 시험의 요지를 제대로 이해했고, 결국 그 수업에서 좋은 점수를 받았다. 그렇긴 하지만, 나는 특히 아플 때, 건강과 복지가 항상 우선되어야 하기 때문에, 매일 그렇게 많이 하는 것을 추천하지 않아요!

이야기의 주된 교훈은 대학도 정말 재미있을 수 있고, 항상 공부하고 좋은 학점을 받는 것이 전부는 아니며, 여러분이 어떤 종류의 모험과 경험을 하게 될지, 그리고 여러분이 어떤 사람들을 만나게 될지(또는 다시 보게 될지) 결코 알지 못한다는 것입니다!

작은 촛불

시인: Seyoon Jung

페이지 디자인: Yerin Lim

뻑뻑이 들어선 녹경 (綠卿) 처럼
거짓된 흙에서부터 자란 검은
나무들로
가득 찬 마음숲 속
사이사이 자리를 차지하고서
하늘을 가리는 검은 잎들

깊은 그림자가 내린 숲 속
그 속에서 방황하는 내 앞에
탁 하고 빛나는
너 하나
포근하게 나를 감싸주는 온기 섞인
너의 말들
너는 존재만으로 숲에
살랑살랑 따뜻한 봄바람을 불어온다

겨울 서리 낀 내 숲이
색색이 예쁜 꽃을 피운다.
검고 어둡던 내 심흑색 (深黑色)
세상이
작지만 따뜻한 빛으로 찬란하게.
작은 촛불이었던 너는 해가 되고
너로 인해 나의 하늘은 오색 빛
아름답게 물든다.





문학과 예술을 통해 사람을 연결함으로써 보다 강한 공동
체 의식을 구축한다



©Sophia Wang

COMMUNITY 공동체

CONNECT 이어주다

VOICE 언성



남경국제학교
학생 잡지