



Spring 2021 Volume 1 Issue #4

**Bella Zhang** 과의 게스트 인터뷰

졸업생 **Mu-Yen (Snow) Lee** 와의 인터뷰

졸업생 **Derron Yu** 와의 인터뷰

# 편집 부원

창립자, 콘텐츠 편집장 :  
Chih-Chen (Steven) Yeh '23

콘텐츠 편집장 :  
Elizabeth Romero '25  
Seo-Hyun (Sunny) Cho '23  
Sungho Park '22  
Yixing (Eason) Zheng '23  
Ziqi (Rosy) Ye '25

교정자 :  
Chenyue (Sherry) Zhao '23  
Chesna Goel '23  
Jaeha Kim '24  
Jisook Yang '23  
Nele Schlesinger '24  
Yixuan (Jennifer) Chen '23

디자인부장 :  
Junhao (Andy) Zeng '23  
Kam-Fei (Fay Fay) Cheung '23

디자인 편집자 :  
Gayeon (Adela) Sim '24  
Qianyi (Romana) Xu '24  
Seohyeon Kim '23  
Xinyan (Lydia) Meng '24  
Yerin Lim '24

연락처 :  
남경 국제 학교  
+86 25 8589 9111

창립자, 콘텐츠 편집장  
chihchenyeh@nanjing-  
school.com

표지, 편집 부원 목록과 목차 디자이너 : *Fay Fay Cheung*  
광고 과 *Accord* 심벌마크 : *Andy Zeng*

Publication Date: February 8, 2021

Website: <http://share.nanjing-school.com/accord-magazine/>

Address: Xue Heng Lu 8, Xian Lin University City, Qi Xia District, Nanjing, Jiangsu, PRC 210023

中国南京市栖霞区仙林大学城学衡路8号邮编. 210023

- 1 졸업생 Mu-Yen (Snow) Lee와의 인터뷰 (B.S. and M.Arch. in Architecture at the University of Illinois at Urbana-Champaign, 2017-2018 Architecture Exchange Program at Universitat Politècnica de Catalunya, 2019 Architecture Exchange Program at Technical University Munich), Hofer Wysocki에서의 건축 디자이너
- 5 PYP 중국어 교사, 학습 전략가 및 학습 부국장 Bella Zhang (중국 길림 대학교 석사)과의 게스트 인터뷰
- 7 University Health Network의 재무 인턴 Derron Yu (B.A. University of Toronto – University College)와의 졸업생 인터뷰

# 목차

# 담당 선생님

IB MYP/DP English A 교사,  
Mrs. Amanda Lenk (B.A. 버지니아 대학,  
M.A. 조지 - 메이슨 대학)



# 칼럼니스트



저자 IB MYP 영어 A 교사,  
Ms. Trina Ryan (더블린 대학교  
미술 석사, 노팅엄 교육 대학교  
수료)



Seo-Hyun (Sunny) Cho

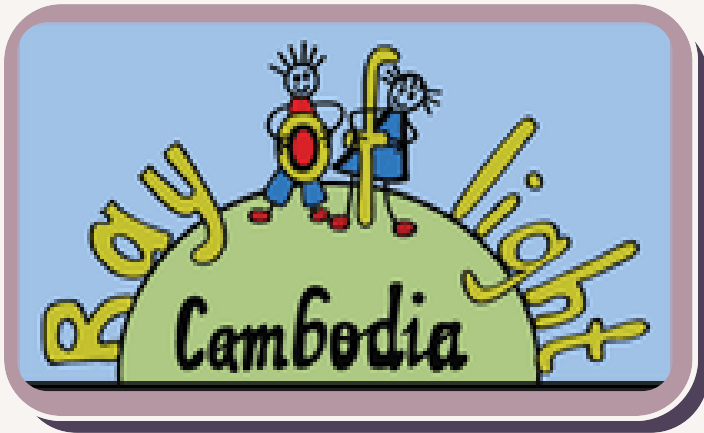


Yewon Jang



PARTNERS OF ACCORD

# CHARITIES AT NANJING INTERNATIONAL SCHOOL



**Ray of Light Cambodia**

*Light up a child's future*

<http://www.rayoflightcambodia.com>



**Pfrang Association**

*Education, a gift for life*

<http://www.pfrangassociation.org>



**Amy Yang Fund**

QR Code:



**Hopeful Hearts**

*Help keep the  
young hearts beating*

<http://hopefulheartsnj.org>

# 졸업생 Mu-Yen (Snow)Lee 와의 인터뷰

(B.S. and M.Arch. in Architecture at the University of Illinois at Urbana-Champaign, 2017-2018 Architecture Exchange Program at Universitat Politècnica de Catalunya, 2019 Architecture Exchange Program at Technical University Munich), Hofer Wysocki 에서의 건축디자이너)

Steven Yeh의 인터뷰

페이지 디자인: Seohyeon Kim

번역 : Jaeha Kim



타이완의 현지학교에서 **NIS**로 전학을 왔을 때 어떤 어려움을 겪으셨나요? 난징에서의 생활과 **NIS**의 **IBDP** 커리큘럼에는 어떻게 적응하셨나요?

전 10학년 즈음에 NIS에 들어왔어요. 그래서 NIS의 문화적 다양성 뿐만 아니라 DP과정을 준비하기 위해 IB프로그램에 적응할 시간이 충분히 있었어요. 다만 학업적으로는 창의성을 요구하는 과제가 많은 점이 힘들었어요. 어쨌든 NIS에서의 DP 과정은 제 조사 능력 증진과 대학 준비에 큰 도움이 되었어요. 그것뿐만 아니라, NIS는 세계 각지의 사람들을 만날 수 있었던 첫 번째 기회였어요. 처음에는 영어 회화 능력이 부족했지만, NIS의 학생들은 다양한 문화를 포용할 줄 아는 개방적인 태도를 가지고 있었기에 학교 생활의 시작이 그리 부담스럽지 않았어요. 더욱이, 세계 각지에서 온 친구들과 시간을 보내는 것은 확실히 제 영어 회화 능력을 발전시켰어요.

영어를 사용하거나 **IB**가 아닌 학교에서 전학오는 **NIS** 학생들에게 주고 싶은 조언이 있습니까?

신입생들에게 할 수 있는 한 가장 많은 행사와 클럽에 동참하라고 말하고 싶습니다. 학생 각자가 스스로의 관심사를 탐구하게 해줄 뿐만 아니라, 다른 학년의 학생들과 만나고 친해질 수 있는 기회이기도 해요. IB가 어렵기로 유명하지만, 개방적인 태도를 가지고 학생과 선생님들의 대화에 동참한다면, IB는 우리가 문제 해결사가 되도록 도와준다는 걸 깨달을 수 있을 겁니다. 게다가, 대화와 토론은 우리의 듣기와 말하기 능력을 키워 주지요. NIS의 이러한 다양한 감각이 관여하는 배움은 단순히 교과서를 읽는 것보다 필요한 정보를 훨씬 더 빠르게 배우게 해 주지요. 또한 NIS의 스케줄은 방과 후에 공부하고 여러 활동에 참가할 수 있는 시간을 많이 만들어 줍니다. 주어진 시간을 잘 활용해 보세요!

## 스페인과 독일에서의 교환학생 프로그램이 일리노이 대학교 어바나-삼페인의 학업경험을 어떻게 보충했나요?

UIUC에서 참여한 두가지 프로그램을 매우 감사하게 생각하고 있어요. 전 모든 사람들이 안전지대에 머무르지 말고 이런 기회에 지원하도록 권하고 싶어요. 이렇게 외국에서 살 기회가 또 언제있겠어요? 건축학 전공으로서 직접 눈으로 본 건물에 관련된 건축개념을 공부하는 것은 중요하니까요. 그러나 다른 문화와 학습배경을 가진 사람들과 같이 작업하는 기회는 모든 전공과 해당됩니다. 분명, 서로의 작업흐름과 능력에 적응하는 것은 어려운 일이에요. 그러나 대학을 다니면서 나의 의사소통 기술과 협업능력이 발전하고 더 유연해진 것은 틀림없어요. 이제 어떤 환경에서도 일할 수 있다는 자신감이 있어요. 건축학에서 배운 개념이 해외프로그램에서 매우 폭넓게 적용되고, 저는 특히 유지가능한 디자인에 열의가 있음을 알게됐어요. 유지가능한 디자인이란 건물수명을 연장시키고 폐기물과 에너지소비를 줄이는 방법을 모색하는 거예요. 스페인, 독일과 비교해서 미국은 건물운영뿐만 아니라 폐기물관리도 매우 달라요. 건물이 세계에서 사용되는 에너지의 40%를 사용하고, 고체폐기물의 40%가 건축과 철거에서 나옵니다. 교환학생 프로그램 덕분에 다양한 형태의 건물처리유형을 “경험”하고 배울 수 있었어요. 또한 유지가능하고, 건축이 환경에 미치는 영향을 줄이는 디자인을 하는 기술을 익혔어요.

## 앞으로 어떤 일을 하고 싶나요?

지속 가능한 디자인의 도입에 대해 더 잘 이해하기 위해, 전 최근에 LEED Green Associate에서 인증을 받았어요. LEED는 에너지와 환경 관련 디자인에서의 지도력을 뜻합니다. LEED Green Associate가 됨으로써 전 건물 디자인을 함에 있어서 건설 산업이 얼마나 많은 건축 폐기물, 폐수를 만들어내고 에너지를 사용하는지 더 잘 알게 되었어요. 미래 세대들이 살 수 있도록 건축학이 환경을 탈바꿈시키기를 진심으로 바랍니다.



## NIS에서 가장 기억할 만한 일은 무엇인가요?

전 가끔 비학업적인 활동에 참가했던 걸 추억하곤 해요. 정말 중요하고 값진 시간이었죠. NIS에 비해서 타이완의 교육 시스템은 학업에 중점을 두고 있어요. 지역 회사에서 일주일간 인턴 체험을 하는 work week가 기억에 남네요. 그 주는 제 커리어를 완전히 바꿔 버렸어요. 잡지 편집이나 마케팅 관련 직업이 적성에 맞을 줄 알았는데, 일주일간 사설 회사에서 일하면서 그렇지 않다는 걸 깨달았어요. 수학여행 주간도 기억에 남아요. 단순한 수학여행이 아니라 색다른 경험을 할 수 있어서 참 좋았던 것 같아요. 모든 Discover China 여행은 자기 실현, 행복, 그리고 새로운 것들을 배울 수 있는 기회였어요. NIS의 필수 행사들에는 모두 이유가 있고, 이는 우린 우리 자신에 대해 더 배울 수 있는 기회가 될 수 있어요.

## 일리노이 대학교 어바나-샴페인에서의 어려운 경험이나 **IBDP** 졸업 후 적응은 어땠는지, 대학생활에 대해서 말씀해 주십시오?

학업적으로 IBDP이후에 UIUC에 적응하는데 아무 문제가 없었습니다. 심지어 대학수업보다 IB때 공부를 더 많이 했어요. 어려웠던 점은 학교행사소식을 잘 알지 못했다는 점이었어요. NIS는 학교에서 무슨 일이 일어나는지 잘 알려줬는데, 대학은 우리가 독립적으로 알아서 학교의 일정을 따라오길 원해요. 그래서 NIS 때에 비하면 학교활동과 동아리에 별로 참여를 못했어요.

PYP 중국어 교사, 학습 전략가 및 학습 부국장

# BELLA ZHANG

(중국 길림 대학교 석사)과의 게스트 인터뷰

Steven Yeh 의 인터뷰  
페이지 디자인 : Lydia Meng  
번역: Jisook Yang

## NIS 에서 얼마나 오랫동안 가르쳤습니까? 왜 머물고 싶었나요?

올해 NIS 에서 일하는 9 년째입니다.저에게 NIS 는 항상 시간을 보내고 싶은 집과 같았습니다. 소속감은 NIS 의 비전에서 비롯 될 수 있습니다, 그리고 학교의 모든 구성원의 포용감은 명확하게 나타납니다. 우리나라에 위치한 국제 학교에서 일하는 현지 중국인 직원으로서 항상 제가 세상과 사람을 더 잘 볼 수 있도록 하는 다른 각도와 관점이 제공됩니다.

## IB PYP 중국어 교사가 된 계기는 무엇입니까?

저는 NIS 에서 보조 선생님이로 일하기 시작했습니다. NIS 에서 일하기 전에는 한국의 공립 중학교에서 중국어 교사로 일했습니다. 언어를 가르치는 것은 그 언어를 사용하는 나라의 문화와 사람들을 알 수 있는 좋은 방법입니다. 왜냐하면 배우고자 하는 언어를 사용하는 사람 없이는 배울 수 없기 때문입니다. 언어를 배우고 문화를 경험할 때 그 배움은 세계에 대한 이해의 일부가 됩니다. 우리는 학교의 모든 학생들이 세상을 더 잘 보고 미래에 더 나은 세상의 일부가되기를 바랍니다. 이것은 IB 의 신념과 NIS 가하는 일과도 일치합니다.

## IB PYP 중국어는 전통적인 초등학교 중국어 수업과 어떻게 다른가요?

중국 초등학교 중국어 수업과의 차이는 엄청납니다. 언어에 대한 지식은 같을 수 있으나 학생들이 언어에 접근하는 방법이 다릅니다. 우리는 학생들을 중국어 학습을 위한 장소를 차별화 시켰습니다, 각 수업은 언어의 다른 기술에 초점을 맞출 수 있고, 모든 수업을 연결하는 개념이 있을 수 있습니다.

중국어 번째 수업은 언어 지식을 얼마나 잘 매료시키는 지에 더 초점이 맞춰집니다, 우리의 목표는 학생들이 모든 학습 영역에서 자신의 학습 기술을 개발하기 위해 그 지식을 얼마나 잘 채택하는지에 있습니다.

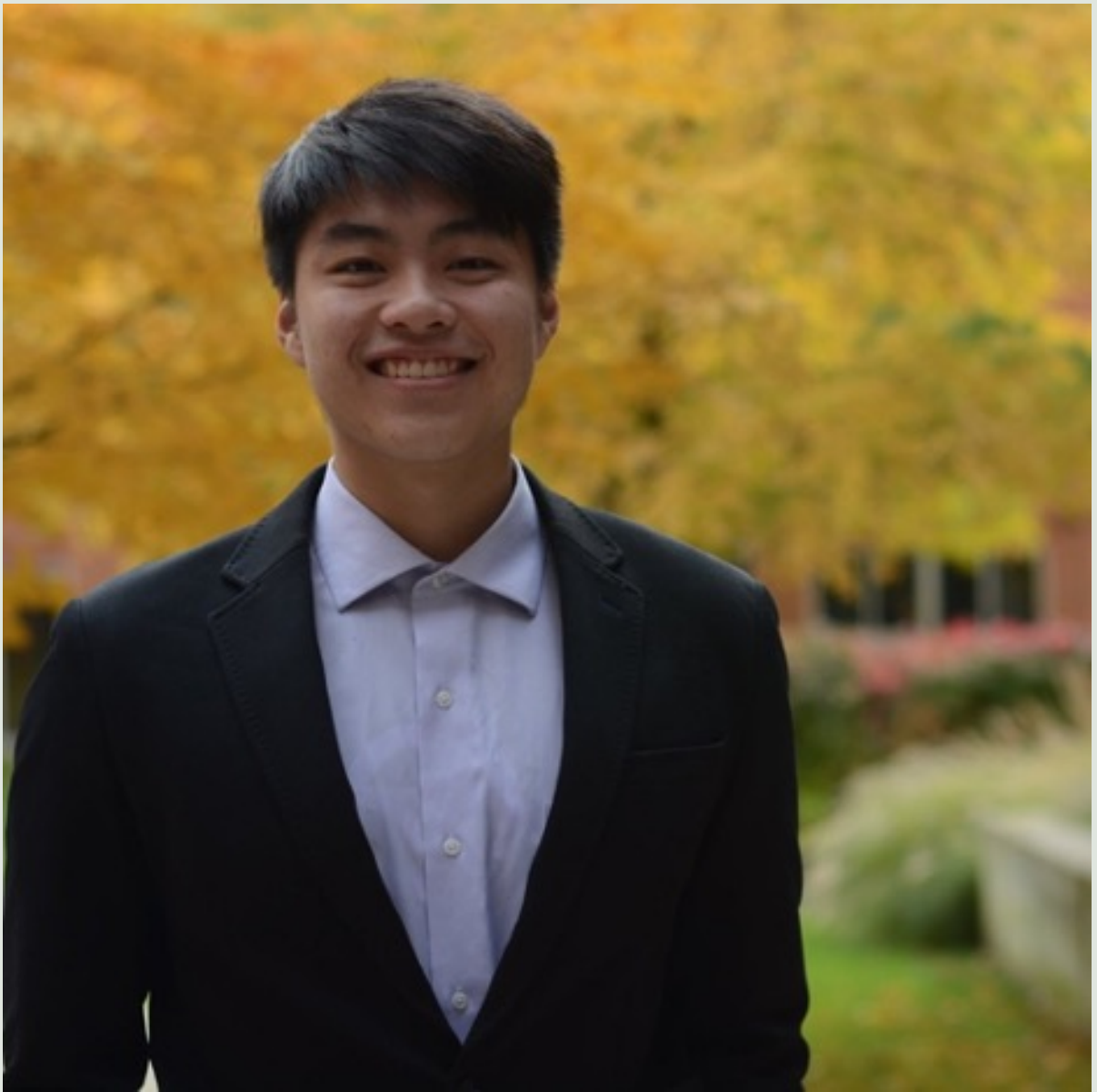
## 교육에 대한 지식과 기술이 NIS 에서 어떻게 발전됐습니까?

NIS 에서 보조 선생님이로 일하면서 팀과 함께 일하는 법을 배웠습니다. CAFE coordinator 를 읽을 때 의사 소통을 배웠습니다. 저는 중국어 교사 였을 때 그들의 목소리와 선택에 귀를 기울이는 법을 배웠습니다. 저는 NIS 의 EARCOS 교사 담당자 였을 때 학생의 학습을 지원할 수 있도록 연결을 제공했습니다. 저는 ACAMIS 중국어 컨퍼런스 기획 멤버 였을 때 중국어 교육에서 혁신적인 전략을 배웠습니다. 저는 교육의 작은 성공이 학습 전략가로서 학생의 학습을 지원하는 학교의 큰 혁신이 될 수 있다는 것을 배웠습니다. 저는 이제 초등 회부교장으로서 매일 배우고 있습니다.

## 교실 밖에서의 취미는 무엇입니까?

방과 후 가족과 시간을 보내는 것을 좋아하고, 퇴근 후 자전거 타기와 요가와 같은 운동을 하기도 합니다.





# **University Health Network의 재무 인턴 Derron Yu (B.A. University of Toronto – University College)와의 졸업생 인 터뷰**

Steven Yeh의 인터뷰  
페이지 디자인: Yerin Lim  
번역: Jisook Yang



## **NIS에서 가장 기억에 남는 시간은 무엇입니까?**

안녕하세요! 제 경험을 공유 할 수 있는 기회에 감사드립니다.

NIS에서 기억에 남는 시간을 회상 할 때 떠오르는 것은 제 인생의 소중한 부분이 된 사람들입니다. 우애가 두텁고 환영 받는 국제 사회의 일원이 되어 배우고 성장하는 것이 매우 편안했습니다. 친구들과 더불어 매년 개최되는 "Discover China Week"와 같은 행사와 중국 전역의 도시로 가는 스포츠 토너먼트가 너무 즐거웠고 그 추억을 항상 소중히 간직 할 것입니다. 마지막으로 저는 NIS를 만든 개인의 비하인드 스토리를 특히 좋아합니다. 행정 직원, 경비원, 청소부 모두가 소속감을 느끼게 했고 졸업 후 고등학교 라운지나 카페에서 공부했습니다.

## **많은 학생들은 자신이 무엇을 전공하고 싶은지 잘 모릅니다. 무엇을 전공 해야할지 결정한 경험은 무엇입니까? 결정 요인은 무엇입니까?**

그것은 매우 타당한 요점이며 제게는 확실한 사실이었습니다. 무엇을 추구할지 결정한 것은 저의 Extended Essay(익스텐드 에세이), DP 과정 및 대학의 다양한 사회 과학 과정의 영향을 받아 사회 과학을 더 공부했습니다. 진심으로 관심 있는 분야를 전공하고 싶었지만 졸업 후 일할 때 적용 할 수 있는 능력을 키울 수 있는 과목도 전공하고 싶었습니다.

## **IBDP와 대학 과정을 어떻게 선택 했습니까?**

IBDP의 경우, 전 자연과학에 초점을 맞추고 싶었습니다. 제 형도 자연과학을 공부 했었는데, 그는 제 인생에 큰 영향을 미쳤었고 그래서 자연과학을 배우기로 했습니다.

처음엔 대학교에서 공학을 배우고 싶었지만 지리, 역사 및 경제분야를 통해 사회를 형성하는 유형 및 무형의 결정에 더 관심이 생겼습니다.

대학의 경우, 전 제가 선언하지 않았던 사회과학 전공으로 들어왔고, 제 전공 조합을 결정하는데 도움이 될 다양한 과정을 선택했습니다. 전 여러 분야의 수업에 계속 참여했고 3학년 말에 최종 결정을 내렸습니다.

## **IB에서 수년 동안 어떤 학습 습관이 가장 도움이 되었습니까? 토론토 대학과 직장에서 대학 생활에 적응하는 데 어떻게 도움이 되었습니까?**

IBDP를 시작하기 전, 항상 미루는 데 어려움을 겪었습니다. 저에게 고착 된 습관 중 하나는 소규모의 집중 시스템이었습니다. 그래서 저는 Pomodoro 기법을 사용하여 다양한 과제와 에세이를 완성했습니다. 플래시 카드, 암기, 과거 시험과 같은 다른 공부 습관은 모두 고등학교에서 효과가 있었지만 대학 과정의 작업량은 완전히 다른 수준 인 것 같습니다. 그래서 고등학교에서 성공을 거둘 수 있는 공부 습관이 대학에서도 똑같이 성공할 것이라고 말할 수는 없습니다.

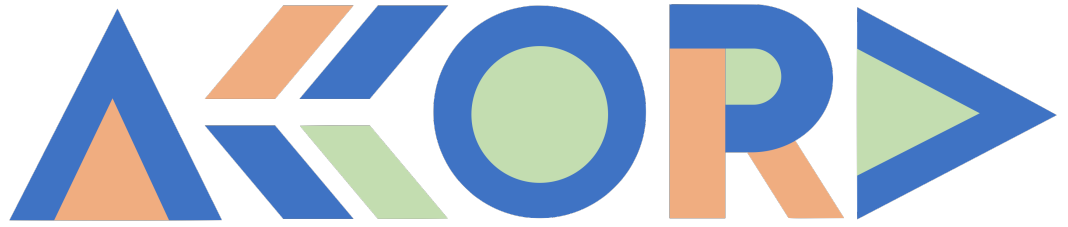
## **토론토 대학교에서 수년간 어떤 분야를 탐험 했습니까? 업무 경험을 위해 어떻게 준비 했습니까?**

운 좋게도 수학, 통계, 국제 관계, 환경 연구, 정치 과학, 철학 및 미디어 연구와 같은 다양한 분야의 과정을 수강 할 수 있었습니다. 대학교는 pro-bono 컨설팅 작업, 멘토링 프로그램 및 사례 경쟁과 같은 흥미로운 과외 활동도 소개했습니다.

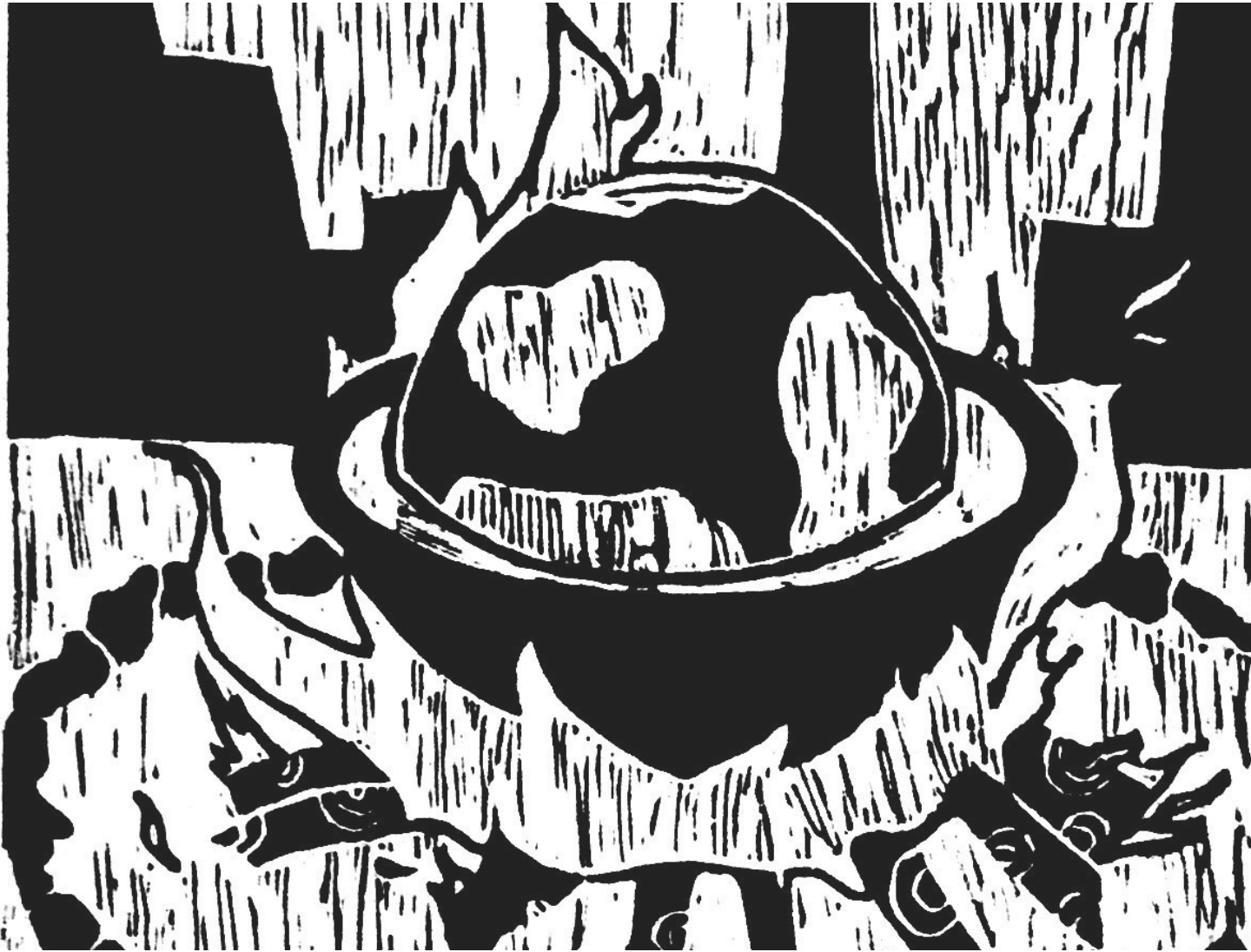
나 자신을 참여시키고 고등학교에서 할 수 없었던 여러 가지 일을 시도함으로써 대인 관계 및 기술 능력을 개발할 수 있었고 졸업 이후의 삶을 더 잘 준비 할 수 있었습니다.

## **토론토 대학교에서 공부할 때 공유하고 싶은 일화가 있습니까?**

NIS와 마찬가지로 토론토 대학교에서 공부하는 동안의 최고의 일화는 제 친구들과, 아는 사람들과 관련이 있습니다. 중간 고사를 앞두고 연이은 밤새기, 학기 첫 수업 전에 긴장하고 기말 고사를 위해 줄을 서서 기다리는 것, 매 학기가 끝나고 안도의 한숨을 쉬는 것은 모두 내가 되돌릴 수 없는 경험이다.



문학과 예술을 통해 사람을 연결함으로써 보다 강한 공동체 의식을 구축한다



©Alvina Xia

COMMUNITY 공동체

CONNECT 이어주다

VOICE 언성



남경국제학교  
학생 잡지