



Spring 2021 Volume 1 Issue #4

Ms. Bella Zhang

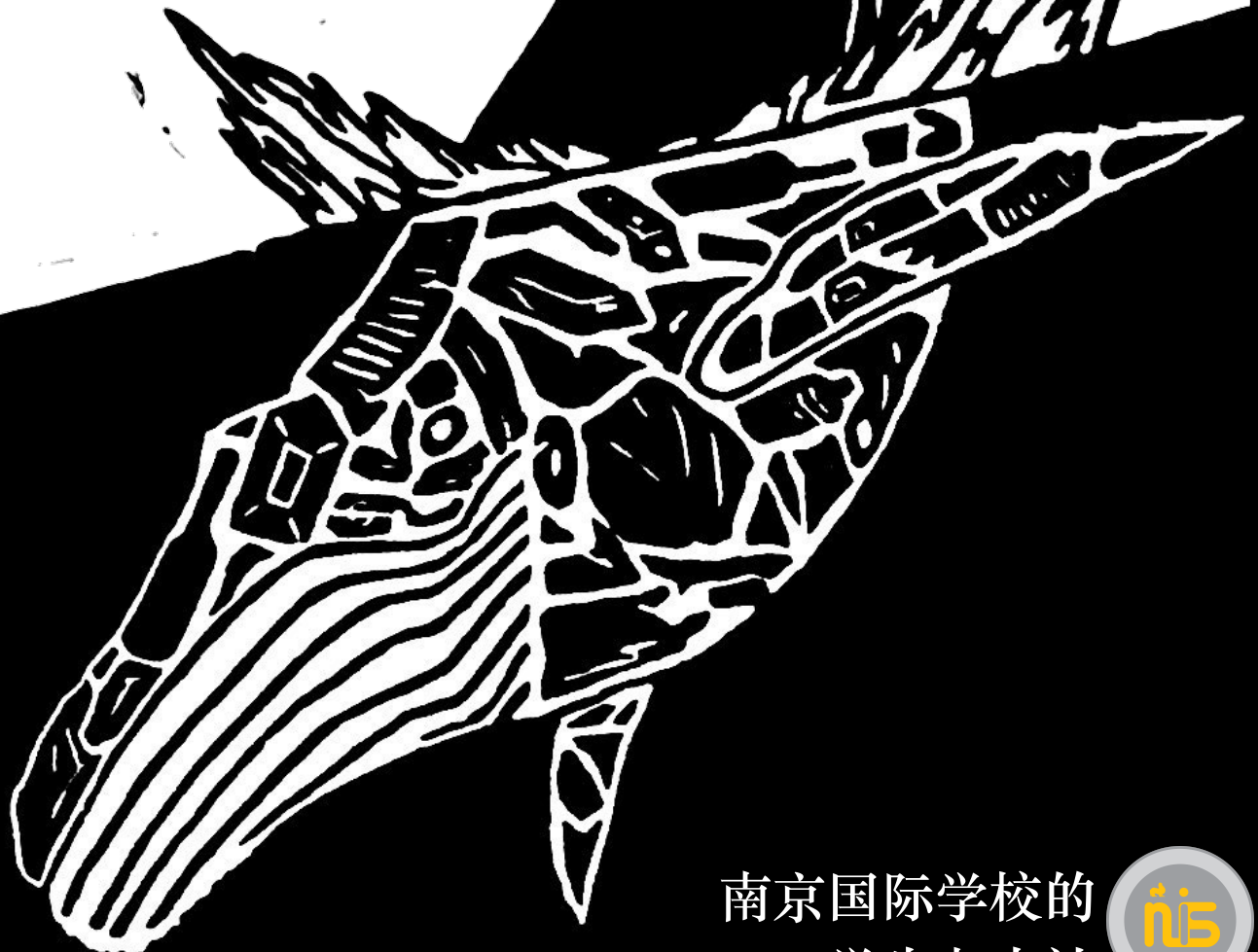
嘉宾采访

Mu-Yen (Snow) Lee

校友专访

Derron Yu

校友专访



南京国际学校的
学生杂志社



编辑团队

创始人兼内容总编：

Chih-Chen (Steven) Yeh '23

文字编辑总监：

Elizabeth Romero '25

Seo-Hyun (Sunny) Cho '23

Sungho Park '22

Yixing (Eason) Zheng '23

Ziqi (Rosy) Ye '25

文字编辑：

Chenyue (Sherry) Zhao '23

Chesna Goel '23

Jaeha Kim '24

Jisook Yang '23

Nele Schlesinger '24

Yixuan (Jennifer) Chen '23

排版总编：

Junhao (Andy) Zeng '23

Kam-Fei (Fay Fay) Cheung '23

排版编辑：

Gayeon (Adela) Sim '24

Qianyi (Romana) Xu '24

Seohyeon Kim '23

Xinyan (Lydia) Meng '24

Yerin Lim '24

联系方式：

南京国际学校

+86 25 8589 9111

创始人兼内容总编

chihchenyeh@nanjing-

school.com

封面、编辑团队和目录设计：*Fay Fay Cheung*

广告和Accord 标示设计：*Andy Zeng*

Publication Date: February 8, 2021

Website: <http://share.nanjing-school.com/accord-magazine/>

Address: Xue Heng Lu 8, Xian Lin University City, Qi Xia District, Nanjing, Jiangsu, PRC 210023

中国南京市栖霞区仙林大学城学衡路8号邮编. 210023

- 1 校友专访: Mu-Yen (Snow) Lee (伊利诺伊大学香槟分校建筑学学士、硕士, 2017-2018年加泰罗尼亚理工大学建筑学交流项目, 2019年慕尼黑工业大学建筑学交流项目),
Hoefler Wysocki 建筑设计师

- 5 嘉宾采访: PYP (小学部) 中文教师、学习策略师、学习
副总监 Ms. Bella Zhang (吉林大学硕士)

- 7 校友专访: 多伦多大学 University Health Network 财务实习生
Derron Yu (B.A. 多伦多大学 University College)

目录

督导老师

IB MYP/DP 英语 A 老师，Mrs. Amanda Lenk
(B.A.弗吉尼亚大学本科、乔治梅森大学硕士)



专栏作家



IB MYP 英语A老师，
Ms. Trina Ryan (都柏林大学学
院本科，诺丁汉大学国际学位
教师教育证书)



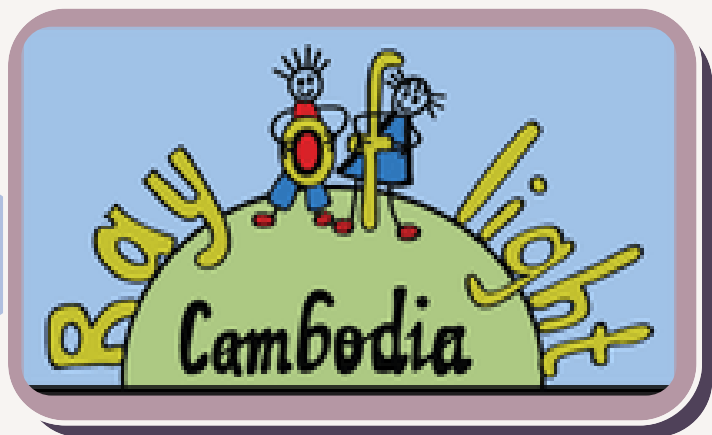
Seo-Hyun (Sunny) Cho



Yewon Jang

ACCORD 合作伙伴

南京国际学校 基金会



Ray of Light Cambodia

Light up a child's future

<http://www.rayoflightcambodia.com>



Pfrang Association

Education, a gift for life

<http://www.pfrangassociation.org>



Amy Yang Fund

二维码:



Hopeful Hearts

*Help keep the
young hearts beating*

<http://hopefulheartsnj.org>

校友专访

Mu-Yen (Snow) Lee

(伊利诺伊大学香槟分校建筑学学士、硕士，2017-2018年加泰罗尼亚理工大学建筑学交流项目，2019年慕尼黑工业大学建筑学交流项目Hoefler Wysocki建筑设计师)

采访记者：Steven Yeh

排版：Seohyeon Kim

翻译：Jennifer Chen



当您从台湾当地的中学搬到南京国际学校时，您面临的挑战是什么？您是如何适应南京的生活和NIS充满挑战的IBDP课程的？

我是在MYP十年级的最后一年加入我们班的。在熟悉IB课程，以及了解学校的文化多样性方面，我有充足的时间为即将到来的DP做准备。从学术上来说，对我来说，跳出思维定势是一个挑战，因为大部分的任务和家庭作业都是开放性的问题，鼓励我们发挥创造力。尽管如此，NIS的DP肯定为我的大学生活做好了准备，并大大提高了我的研究能力。而且，这是我第一次认识这么多来自世界各地的人。刚来的时候，我的英语水平很差。但是，NIS的学生们都非常开放，并且欢迎多元文化的环境。这让我在这里开始我的学校生活时感到很轻松。此外，有机会与来自世界各地的同学相处，也让我的英语水平得到了迅速提高。

您对来自非英语和非IB学校的新生有什么建议？

我会建议新同学尽可能多地参加各种活动和社团。NIS有一个非常棒的项目，让我们每个学生都能探索自己的个人兴趣。它也让我们有机会认识和了解其他年级的学生。虽然IB以难而闻名，但通过保持开放的心态，与同学和老师的讨论，我们慢慢意识到，IB激发我们成为解决问题的人。此外，讨论还能帮助我们提高听力和口语能力。通过在NIS的多感官学习体验，我们能够比单纯阅读课本更快地学习必要的内容。另外，值得一提的是，NIS的时间安排非常好，因为它给我们留下了大量的课余时间计划、做和参加我们的学习和活动。我建议大家好好利用这些时间。

您在NIS最难忘的时光是什么？

我经常回忆起在NIS参加非学术性活动。对我来说，那是一段重要而宝贵的时光。与新科相比，台湾的教育制度要求我们把大部分精力放在学业上。特别让我难忘的是工作周：我们被要求找一家当地的公司，目的是在那里做一个星期的“实习生”。就是那一周，彻底改变了我的职业道路。我一直以为自己很想做杂志编辑，或者从事与广告相关的工作，但通过在杂志工作的那一周，我发现这并不是我的兴趣所在。其他难忘的时光是我们所有的旅行周。它们不是典型的旅游旅行。这些旅行的行程是为我们设计的，让我们体验一些我们无法体验的东西。每一次的“探索中国”之旅都是一个完美的机会，让我们认识自我，享受乐趣，学习新的东西。NIS组织各种强制性的日程和活动是有原因的，通过参加这些活动，我们可以更多地了解自己。

你能描述一下在伊利诺伊大学香槟分校的大学生活吗？你面临的挑战有哪些？从IBDP毕业后，你是如何适应的？

在学术上，IBDP为我做好了充分的准备，让我顺利过渡到UIUC的大学生活。我甚至可以说，我在IB期间的学习时间比大学课程期间的学习时间还要多。我面临的一个挑战是不能及时了解学校的活动。当涉及到校园周边的活动时，NIS的信息量很大。然而，在大学里，我们应该非常独立，自己去追踪校园里发生的事情。因此，与在NIS学习的时候相比，我在大学里参与的各种活动和社团较少。

在伊利诺伊大学香槟分校的几年里，西班牙和德国的交流项目是如何补充你的大学学习经验的？

我非常感谢我在UIUC参加的两个交流项目。我鼓励大家走出自己的舒适区，申请并参加这样的机会。什么时候还会有这样的海外生活机会？我的专业是建筑学，通过亲临建筑现场来学习与建筑相关的建筑理念是很重要的。但是，有一点是所有专业都适用的，那就是有机会和来自不同文化和学术背景的人一起工作。当然，要适应对方的工作流程和能力是很有挑战性的。尽管如此，自从上了大学，我的沟通能力和团队合作能力确实得到了提高，变得更加灵活，我有信心在任何情况下都能胜任工作。在留学项目中，建筑学所学到的概念可以说是相当广泛的，这让我专门找到了自己对可持续设计的热情。可持续设计就是想办法延长建筑的寿命，减少浪费和能源消耗。当把西班牙和德国与美国进行比较时，我发现不仅是建筑运营，连废物管理似乎也有很大的不同。其中，建筑占全球总能耗的40%，建筑和拆除产生的固体废弃物占40%。交流项目让我“体验”并了解到不同类型的建筑处理方式，更让我掌握了能够更可持续地设计和减少建筑对气候影响的技能。

您的职业理想是什么？

为了更好地理解和实施可持续发展设计，我最近成为了LEED绿色协会的认证会员。LEED是Leadership in Energy and Environmental Design的缩写。成为LEED绿色协会会员帮助我在设计建筑时变得更加明智，因为建筑是一个从材料、水和能源消耗中产生大量浪费的行业。我全心全意地希望建筑能够帮助环境转变，为我们的下一代提供一个更好的生活环境。

嘉宾 采访

MS. BELLA ZHANG

PYP（小学部）中文教师、学习策略
师、学习副总监（吉林大学硕士）

采访记者: Steven Yeh

排版: Lydia Meng

翻译: Sherry Zhao

您在 NIS 教学了多长时间？是什么让您想留下来？

如今已是我在 NIS 工作的第 9 个年头。于我而言，NIS 一直是一个使我愿意留下，并与其共同度过温馨时光，如家一般的存在。而这份归属感可能来自于 NIS 的愿景，以及学校所有成员长期以来所展现的，如影随形的包容与友善。作为一名在位于中国的国际学校工作的中国本土员工。NIS 为我提供了看待事物不同角度和视角，帮助我更好地看待这个世界，看待不同的人。

您是如何成为一名 IB PYP 汉语教师的？

我一开始在 NIS 担任班主任助理，在来到 NIS 之前，我曾是韩国一所公立中学的中文老师。教一门语言是了解当地文化和人民的好方法。而当你学习一门语言，并以此为一个契机，从而去体验背后的文化时，这种学习就会成为你理解世界的一部分。我们希望 NIS 的所有学生都能更好地看到这个世界，并在未来成为更好的世界的一部分。这也符合 IB 的教育理念，也符合 NIS 正在做的事情：打破自己的舒适圈，并从这一过程中学习新事物。

IB PYP 汉语课程与传统小学的汉语课程有什么不同？

IB PYP 汉语课程和传统小学的汉语课程差别很大。语言的知识可能是一样的，而学生对这些知识的学习，探究与理解则是不同的。我们由学生各异的综合汉语水平来区分学生的汉语学习班级，每个班级可能会关注不同语言技能的学习，但即便每个班级学生所接受的语言技能的训练不同，所有班级之间的课程概念仍然可能有概念连接。传统的中文课可能更多的是关注你对硬性语言知识的掌握程度，而我们的关注点却是学生如何采用这些知识来发展学习技能，这可以帮助他们在各个领域将这些学习技能学以致用。

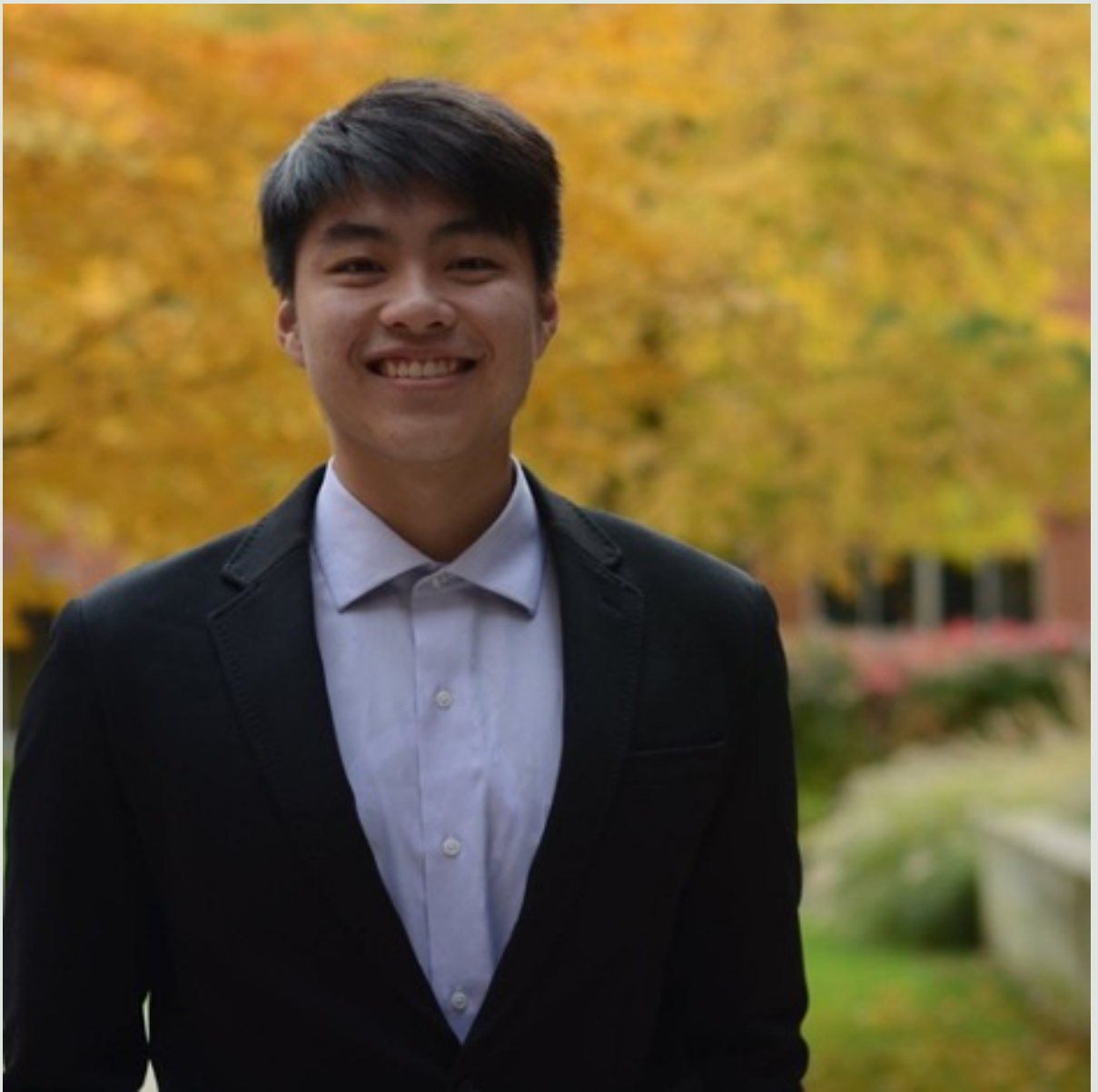
在 NIS 的时间里,您是如何拓展您作为一位老师,对教育的理解以及知识和技能的?

在 NIS 做助教时,我学会了与团队合作。当我担任 CAFE 协调员的时候,我学会了与人进行有效沟通。当我担任汉语教师时,我学会了如何友善地对待学生,倾听他们的声音和选择。当我作为 NIS 的 EARCOS 教师代表时,我学会了如何与学生建立紧密联系以支持学生的学习。当我担任 ACAMIS 中文会议策划成员一职时,我学到了创新的中文教学策略。作为一名学习策略师,我了解到教学中的小成功如何成为学校的大创新,以支持学生的学习。而现在,作为小学部副主任,我仍然每天都能学到新事物。

在课堂之外,你有什么爱好?

我喜欢在课余时间和家人在一起,工作之余也会做一些不同的运动,比如骑自行车和瑜伽。





**校友专访：多伦多大学
University Health Network
财务实习生 Derron Yu
(B.A. 多伦多大学 University College)**

采访记者：Steven Yeh

排版：Yerin Lim

翻译：Sherry Zhao

在NIS最难忘的时光是什么？

嗨，你好！感谢有机会能够分享我的经验。

当我回想起在NIS的难忘时光时，我脑海中浮现的是那些让我的生活变得如此珍贵的人。作为一个紧密而又热情的国际社区的一员，我在学习和成长的过程中感到非常舒适。除了我的朋友们，每年举办的探索中国“旅行周”等活动，以及到中国各地城市的体育比赛也使我的校园生活变得非常丰富有趣，这些美好的记忆将会被我永远珍藏在心中。最后，我对那些造就NIS的幕后人员，格外感激和记忆深刻。尤其是放学后在Diploma Lounge或咖啡馆学习的时候，是那一位位的行政人员、保安，以及保洁员为我

很多学生都不知道自己想学什么专业。你在决定选择什么专业的过程中是怎样的经历？你的决定因素是什么？

我对大学专业的抉择，受到了我的DP extended 论文、DP课程以及大学里不同的社会科学课程的影响。这种种因素让我选择更深入地探索社会科学。我希望主修的课程是我真正感兴趣并充满热情，满足劳动力市场需求，并能在我毕业后，帮助我为世界做出充分贡献的课程。

你是如何选择IBDP和大学课程的？

对于IBDP，我更多地关注了自然科学一类的课程，因为我的哥哥关注了这个组合，而他对我的生活影响很大。最初，我也想去大学学习工程学，但在地理、历史和经济领域中的探究学习使我意识到我真实的热爱所在，我对人文科学中所研究与探讨的，对社会的发展和改革起到各异作用，种种有形或无形的决定，更感兴趣。

而大学，我是以未申报的人文科学专业的身份进来的，我选择了广泛的课程，而这些都帮助了我最终决定我的主攻专业及课程组合。我通过不断参加不同领域的课程来整合改进自己的

在IB的这些年，你觉得哪些学习习惯对你的帮助最大？它们是如何帮助你适应多伦多大学的大学生活和工作的？

我与拖延症作斗争的这段冗长历史，要追溯到进入IBDP之前，而我在这一过程中所作出的种种努力中，有一个习惯让我记忆犹新——我会使用小规模且集中专注的学习方式，Pomodoro（番茄时间管理法）的方法来完成不同的作业和论文。其他的学习习惯，比如Flashcards（闪卡）、直接背诵、重复复习之前的测试等等，这些在高中时都颇为有效，但我认为，大学课程的工作量完全达到了另一个层次。所以，我不能笃定这些在高中对你有帮助的学习习惯也能在大学里为你带来

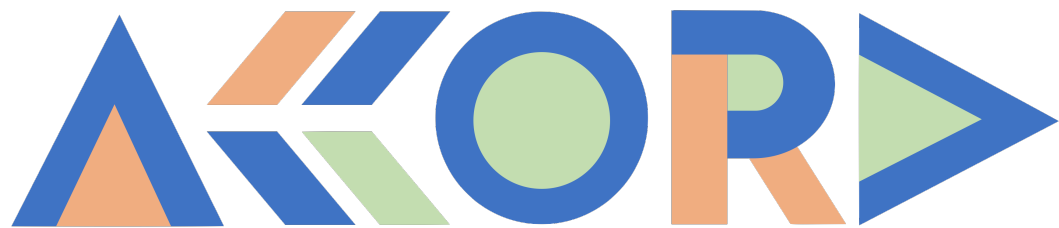
在多伦多大学的这几年，你都探索过哪些领域？它们为你的工作经历做了哪些准备？

我有幸选修了各个领域的课程，比如数学、统计学、国际关系、环境研究、政治科学、哲学以及媒体研究。除此之外，多伦多大学还向我推荐了一些有趣的课外活动，如公益咨询工作、导师项目和案例竞赛。

让自己多加参与，而切身实地尝试不同的事情，这些都是我在高中没有机会去做的。而这些实践的点点滴滴，帮助我培养了自己的人际关系和技术能力，更为我毕业后的生活做了更完善的准备。

在多伦多大学学习时，有什么趣事想分享吗？

和在NIS一样，我在多伦多大学学习期间最有趣的轶事也与我所认识的朋友和交往的人有关。期中考试前连续通宵奋战，学期第一节课前的紧张，期末考试的排队等待，每个学期结束后那一句如释重负的叹息，都是我不会忘记的经历。



通过语言和艺术来搭建更强大的团体意识



©Alvina Xia

COMMUNITY 社区

CONNECT 连接

Voice 心声



南京国际学校的
学生杂志社